

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от « 30 » июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
» июня 2015 г.
Директор МОУ СШ №106

подпись /А.В.Крапивин/
ФИО



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального образовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда»

2015 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное наименование (согласно уставу)	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда»
Тип и вид образовательного учреждения	средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Департамент по образованию администрации г. Волгограда
Год основания	1954
Руководитель	Крапивин Андрей Вячеславович, директор
Телефон	41-00-09
Факс	41-00-09
e-mail	mailschool106@yandex.ru
Сайт	www.oshkole.ru
<i>Устав</i> (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу)	Устав (новая редакция), утвержден 30.04.2015г., зарегистрирован в МИФНС № 10 по Волгоградской области 24.05.2015 г.
Действующая <i>лицензия</i> на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия)	34ОД № 000200, регистрационный номер № 10, лицензирующий орган: комитет по образованию Администрации Волгоградской области, выдана 23. 01.2012 г., срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной <i>аккредитации</i> (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия)	Свидетельство о государственной аккредитации 34А01, регистрационный номер № 0000319 выдано комитетом образования и науки Волгоградской области 21.05. 2015 года., срок действия по 20.12.2015 г.
Структура общеобразовательного учреждения	<p>І уровень (начальная школа)</p> <p>ІІ уровень (основное общее образование)</p> <p>ІІІ уровень (среднее общее образование)</p>

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя школа
- 1.3. Учредитель: комитет по образованию Администрации Волгограда
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Место нахождения: 400011 г. Волгоград ул. Тормосиновская 23, ул. Ухтомского 10
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: г. Волгоград, Тормосиновская 23, ул. Ухтомского 10.
- 1.7. Банковские реквизиты: Л/С 03763019260, р/сч 40204810400000000001
- 1.8. Телефон: 41-00-09
- 1.9. Факс: 41-00-09
- 1.10. e-mail: mailschooll106@yandex.ru
- 1.11. Сайт: www.oshkole.ru
- 1.12. ФИО руководителя: Крапивин Андрей Вячеславович
- 1.13. ФИО заместителей:
Кучмаренко О.М., зам. директора УВР
Столбова Е.А., зам. директора по ВР
Гаврилова Н.И., зам. Директора по ВР

Постановлением администрации Волгограда от 16. 02. 2015 г. № 150 «О реорганизации муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 106 с углубленным изучением отдельных предметов Советского района г. Волгограда и муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 Советского района г. Волгограда» муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 с углубленным изучением отдельных предметов Советского района г. Волгограда **реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 Советского района г. Волгограда.**

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 с углубленным изучением отдельных предметов Советского района г. Волгограда **переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда».**

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. ОГРН: 2053460070970
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003413691 от 12.03.2009 г.
2. ИНН: 3446501507
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 10719 от 2 ноября 1999 г.
3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Устав от 30.04.2015 г.

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):
34ОД № 000200, регистрационный номер № 10, лицензирующий орган: комитет по образованию Администрации Волгоградской области, выдана 23. 01.2012 г., срок действия по 23.01.2017 г.
5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия):
Свидетельство о государственной аккредитации 34А01, регистрационный номер № 0000319 выдано комитетом образования и науки Волгоградской области 21.05. 2015 года., срок действия по 20.12.2015 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

- 3.1.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление зданием (договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления № 53 от 17.09.1996 г.), постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (Постановление Администрации г. Волгограда № 395 от 03.04.2000 г.)
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3558,9 кв м (Тормосиновская, 23), 1462,1 кв.м (Ухтомского, 10)
- 3.3. Учебная площадь: 1693,9 кв м (Тормосиновская, 23), 667,1 кв.м (Ухтомского, 10)
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,78 кв м (Тормосиновская, 23), 3,05 кв.м (Ухтомского, 10)
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 34.12.01.000. М.000206.02.10 от 26.02.2010 г.
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 0001031 от 01.09.2009 г.

3.7. Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ в здании МОУ по адресу Тормосиновская, 23

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащения
Кабинет русского языка и литературы	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру, тумба для учебных пособий. Компьютер, принтер, телевизор, интерактивная доска Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов.	100 %

Кабинет русского языка и литературы	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, экранно-звуковые пособия, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов.	85 %
Кабинет немецкого языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Компьютер, проектор, телевизор, DVD плеер, интерактивная доска. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия, демонстрационные таблицы, немецкий алфавит, грамматика.	100 %
Кабинет немецкого языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Компьютер, телевизор, магнитофон, ксерокс. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, демонстрационные таблицы. Немецкий алфавит, грамматика. Информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия.	90 %
Кабинет немецкого языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Ноутбук, магнитофон. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, демонстрационные таблицы. Немецкий алфавит, грамматика. Информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия.	85 %
Кабинет немецкого языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Магнитофон. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, демонстрационные таблицы. Немецкий алфавит, грамматика. Информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия.	85 %
Кабинет английского языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, ноутбук, магнитофон, графопроектор. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, английский алфавит, грамматика, демонстрационные таблицы.	85 %
Кабинет математики	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, ящик для хранения таблиц. Компьютер, телевизор, DVD плеер, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия: практикум по решению задач по алгебре и началам анализа, сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа, геометрии, комплект материалов для подготовки к ГИА, ЕГЭ, учебные пособия по элективным курсам, учебные пособия по подготовке к олимпиаде. Электронные учебные издания по основным разделам математики, информационные стенды по предмету, комплект таблиц по математике для 5-11 классов. Набор стереометрических тел, измерительные инструменты.	90 %

<p>Кабинет информатики и ИКТ</p>	<p>Комплекты учебной мебели: стол учительский, стул учительский, доска классная, шкаф для учебных пособий, тумба под проектор, стол ученический, стул ученический, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Персональный компьютер – 10 шт., принтер, сканер. Технические средства: экран, проектор. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, учебные пособия, дидактический и раздаточный материал, компьютерные журналы. Архив демонстрационных материалов на CD,DVD.</p>	<p>90 %</p>
<p>Кабинет истории и обществознания</p>	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, шкафы (2шт). Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, демонстрационные таблицы, карты</p>	<p>85 %</p>
<p>Кабинет географии</p>	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, стеллаж для книг. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия. Информационно-коммуникативные средства. Учебно-практическое оборудование, географические карты. Словари и справочники.</p>	<p>80 %</p>
<p>Кабинет биологии</p>	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий. Компьютер, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, демонстрационные таблицы, экранно-звуковые пособия. Оборудование для проведения лабораторных работ с микроскопами, наборы для микроскопирования, наборы химической посуды. Раздаточные материалы: гербарии различных отделов растений, коллекция насекомых, скелеты позвоночных животных, циклы развития живых организмов, модели плодов различных сортов, модели цветков.</p>	<p>90 %</p>
<p>Кабинет химии</p>	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, стеллаж для книг, демонстрационный стол. Компьютер. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия, оборудование для фронтальных лабораторных работ, информационные стенды, демонстрационные таблицы.</p>	<p>95 %</p>

Кабинет физики	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, стеллаж для книг, демонстрационный стол.</p> <p>Компьютер, проектор. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия; информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия, демонстрационные таблицы.</p> <p>Учебно-практическое и лабораторное оборудование: источники высокого напряжения, комплекты «Вращательное движение», комплекты по геометрической оптике, компьютерные измерительные блоки, машины волновые, наборы демонстрационный «Тепловые явления», наборы лабораторные «Механика», наборы по электричеству, насосы вакуумный (Комовского), приставка осциллограф, тарелки вакуумная со звонком.</p>	85 %
Спортивная площадка	<p>Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием для занятий следующих видов спорта: футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика.</p> <p>Мобильное оборудование:</p> <p>Ворота футбольные – 2 шт.</p> <p>Стенка гимнастическая уличная – 1 шт.</p> <p>Стенка гимнастическая металлическая – 2 шт.</p> <p>Стойки баскетбольные с щитом, кольцом, сеткой – 2 шт.</p> <p>Мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, скакалки, сетка волейбольная</p>	80 %
Тренажерный зал	<p>Тренажерный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, направленным на развитие общефизической подготовки обучающихся. 19 тренажеров:</p> <p>Велотренажер магнитный- 2 шт. Беговая дорожка - 2 шт.</p> <p>Беговая дорожка механическая - 1 шт. Силовая станция – 1 шт.</p> <p>Дорожка беговая электрическая – 1 шт. Министеплер – 2 шт.</p> <p>Стоп-доска – 5 шт. Силовой тренажер – 1 шт.</p> <p>Шведская стенка с турникетом – 1 шт. Тренажер «Гребной» - 1 шт.</p> <p>Скамья атлетическая со стойками со штангой – 1 шт. Скамья атлетическая универсальная – 1 шт.</p> <p>Стол для тенниса – 1 шт. Козел гимнастический - 1 шт.</p> <p>Бревно гимнастическое – 1 шт. Горка д. хранения блинов – 1 шт.</p> <p>Комплект дисков для тяжелой атлетики – 1 шт. Тренажер «Жим ногами» - 1 шт.</p> <p>Эллиптический тренажер – 1 шт. Маты – 8 шт.</p>	90 %
Технология	<p>Мастерская по обработке дерева-1.</p> <p>Мастерская по обработке металла-1.</p> <p>Верстак комбинированный -4</p> <p>Верстак слесарный -9</p> <p>Дрель ударная -1</p> <p>Пресс для штамповки -1</p> <p>Станок горизонтально-фрезерный -1</p> <p>Станок круглопильный -1</p> <p>Станок сверлильный -2</p> <p>Станок сверлильный настольный -5</p> <p>Станок токарно-винторезный -4</p> <p>Станок токарный по дереву -5</p> <p>Станок фрезерный -1</p> <p>Станок фуговальный -2</p> <p>Точило с мокрой заточкой -1</p> <p>Шлифовальная машина -1</p> <p>Щит силовой лабораторный -1</p> <p>Электроточилка - 2</p> <p>Сенокосилка – 1</p>	80 %

Библиотека	Стеллажи библиотечные (односторонние, двусторонние), стеллажи библиотечные демонстрационные, каталожный шкаф, шкаф для читательских формуляров. Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик для мыши) 1 шт.	95 %
------------	---	------

3.7.2. Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ в здании МОУ по адресу Ухтомского, 10

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет русского языка и литературы	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, компьютерный стол, подвесной экран. Компьютер, принтер, сканер, акустическая система, мультимедийный проектор. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, словари, справочные издания, дидактический материал, печатные пособия, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов, электронная библиотека, электронные словари, электронные тренажеры, электронные таблицы, фильмотека.	100 %
Кабинет иностранного языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг (2 шт.). Телевизор, DVD плеер, магнитола. Наличие стандартов и программ по предмету, учебники, печатные пособия, информационно- коммуникативные средства, демонстрационные таблицы, английский, немецкий алфавит.	80%
Кабинет математики	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий (2шт.), стол учительский, стул учительский. Ноутбук, принтер, сканер, мультимедийный проектор, навесной экран. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия: комплект материалов для подготовки к ГИА, учебные пособия по подготовке к олимпиаде. Электронные учебные издания по основным разделам математики, информационные стенды по предмету, комплект таблиц по математике для 5-9 классов, комплект портретов ученых. Измерительные инструменты.	80 %
Кабинет информатики и ИКТ	Комплекты учебной мебели: стол учительский, стул учительский, доска маркерная, доска интерактивная, шкаф для учебных пособий, стол ученический, стул ученический. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, учебные пособия, дидактический и раздаточный материал, компьютерные журналы. Архив демонстрационных материалов на CD,DVD. Автоматизированное рабочее место учителя : компьютер, ж/к монитор -2; рабочее место ученика: процессор, монитор – 9 шт. Колонки акустические – 6 шт; мультимедийный проектор -2; ноутбук -1; доска белая маркерная -1; интерактивная доска – 1; принтер лазерный (ч/б) -2; сканер – 1; экран настенный – 1; экран переносной – 1; сплит-система – 1; видеокамера – 1; сплит-система - 1 Комплект таблиц по информатике.	90 %

Кабинет истории и обществознания	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкафы (2шт). Компьютер, акустическая система, мультимедийный проектор, экран подвесной.</p> <p>Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, демонстрационные таблицы, карты, электронные таблицы.</p>	85 %
Кабинет географии	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, подвесной экран, многофункциональное устройство, акустическое устройство.</p> <p>Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия. Информационно-коммуникативные средства. Учебно-практическое оборудование, географические карты, словари и справочники.</p>	80 %
Кабинет биологии	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий. Компьютер, МФУ, акустическая система, стеллаж для книг.</p> <p>Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, демонстрационные таблицы, экранно-звуковые пособия. Оборудование для проведения лабораторных работ с микроскопом, наборы для микроскопирования, наборы химической посуды, скелет человека. Раздаточные материалы: гербарии различных отделов растений, циклы развития живых организмов, модели плодов различных сортов, модели цветков.</p>	70 %
Кабинет химии	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, стеллаж для книг, демонстрационный стол, вытяжной шкаф.</p> <p>Компьютер. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия, оборудование для фронтальных лабораторных работ, информационные стенды, демонстрационные таблицы.</p>	75 %
Кабинет физики	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, стеллаж для книг, демонстрационный стол.</p> <p>Компьютер, проектор, принтер. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия; информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия, демонстрационные таблицы.</p> <p>Учебно-практическое и лабораторное оборудование: комплекты «Вращательное движение», комплекты по геометрической оптики, машины волновые, набор демонстрационный «Тепловые явления», наборы лабораторные «Механика», наборы по электричеству.</p>	65%
Кабинет начальных классов	<p>Комплект ученической мебели, рабочее место учителя, доска, шкафы для книг и наглядных пособий. Компьютер, проектор, навесной экран, акустическая система, принтер. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, словари, справочные издания, дидактический материал, печатные пособия, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов. Раздаточный и демонстрационный материал.</p>	80%

Спортивная площадка	Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием для занятий следующих видов спорта: футбол, волейбол, легкая атлетика. Мобильное оборудование: Ворота футбольные – 2 шт. Стенка гимнастическая уличная – 1 шт. Гимнастические снаряды – 2 шт.	50 %
Спортивный зал	Бревно гимнастическое – 1, гантели литые -3, гантели разборные 10 кг. – 1, канат для лазания -1, мат гимнастический – 5, мост гимнастический подкидной – 1, набор для тенниса – 1, столы для тенниса – 2, сетка волейбольная -1, сетка волейбольная со стойкой – 1, скакалка гимнастическая – 9, скамейка гимнастическая – 1, стенка гимнастическая 0,8x3,2 – 4, тоннель 2 м – 1, тренажер для прессы-1, велотренажер ременной – 1, велотренажер магнитный – 1, беговая дорожка магнитная – 1, козел гимнастический – 1, детский спортивный комплекс -1, канат для перетягивания -1, обруч гимнастический – 10, мяч для метания -6, мячи баскетбольные- 10, мячи волейбольные -4, мячи футбольные-2	90 %
Библиотека	Стеллажи библиотечные (односторонние, двусторонние), пенал для читательских формуляров. Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик для мыши) 1 шт., принтер. Художественная литература и учебники по предметам в достаточном	95 %

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

Интернет- скорость подключения до 512 Кбит/с (Тормосиновская, 23), 1024 Кбит/с (Ухтомского, 10)

В школе имеется лицензионное программное оборудование, в том числе: библиотека электронных наглядных пособий по различным учебным предметам, учебные электронные издания, выполненные на платформах «1С: Образование», «Кирилл и Мефодий», представляющие собой мультимедийный курс, построенный на видеосюжетах с комментариями. В них включены полный теоретический материал, комплект обучающих и проверочных заданий, наглядный иллюстративно-справочный материал, интерактивные модели и учебную базу данных и др.

Так же в школе имеется стандартный базовый пакет программного обеспечения для общеобразовательных школ:

Альт Линукс Юниор	2 CD-диска
Альт Линукс Учитель	1 DVD-диск
Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine (Ухтомского, 10)	8 лицензированных копий (до 31.12.2016)
Win Home Basic 7 Russian Russia Only Dvd (Ухтомского, 10)	13 шт (бессрочная)
Антивирусы и утилиты: • Контент-фильтр	1 CD-диск
Офисный пакет: • Open Office	5 CD-дисков
Программирование: • Free Pascal IDE • 1С: Предприятие 8.1	2 CD-диска

Версия для обучения программированию	
1С: Управление школой:	4 CD-диска
Электронные образовательные ресурсы по предметам	1 CD-диск
Электронные образовательные ресурсы по предметам:	
<ul style="list-style-type: none"> • биология; • география; • естествознание; • история, обществознание, экономика и право; • математика; • мировая художественная культура и искусство; • русский язык; • физика; • химия; • основы безопасности жизнедеятельности; • информатика. 	1 CD-диск 1 CD-диск 1 CD-диск 1 CD-диск 1 CD-диск 1 CD-диск 1 CD-диск 1 CD-диск 1 CD-диск 44 CD-диска

В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся, доступ к интернет-ресурсам осуществляется с помощью шлюза на базе операционной системы Linux, оснащённого многопользовательской системой фильтрации контента Net Police.

3.9. Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	2536	19343
Официальные издания	12	213
Подписные издания	35	490
Справочная литература	78	468
Художественная литература	1678	7347
Новые поступления за 5 лет	88	310

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
10300	185	14	12263	240	47

Библиотека располагает необходимой научно-популярной, методической, энциклопедической и художественной литературой, электронной медиатекой для реализации программ общего и дополнительного образования в достаточном количестве.

Количество обязательной учебной литературы соответствует требованиям и обеспечивает подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные задачи библиотеки:

- содействие воспитанию разносторонне развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального развития;
- воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой, привитие школьникам потребностей в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения школьных программ.

Основные направления работы библиотеки:

- пропаганда здорового образа жизни: профилактика правонарушений, наркомании, других видов зависимости;
- военно-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- профессиональная ориентация школьников;

В библиотеке создан справочно-библиографический аппарат, который включает систематический и алфавитный каталоги, систематическую картотеку статей, тематические картотеки.

Широко используются "малые формы" библиографии - рекомендательные списки литературы различной тематики.

Библиотека использует разные формы и методы информационной работы - это дни информации, информационные бюллетени, обзоры литературы.

В 2014-2015 учебном году библиотекарем Карюкиной Л.И. регулярно организовывались книжные выставки на актуальные темы, проводились беседы, часы мужества и памяти, викторины, конкурсы, литературные игры, устные журналы, праздники, заочные путешествия.

4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения

Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы), в том числе обеспечивающее профильную подготовку обучающихся по отдельным предметам
356 чел. / 16 классов (базовый уровень)	360 чел. / 15 классов (базовый уровень)	10-е классы-21 чел./ 1 класс 11 -е классы — 26/1класс Итого-47 чел. / 2 класса (изучение русского языка - 1 класс, изучение информатики на профильном уровне — 1 (17человек) группа)

Всего в школе: 33 класса – 762 чел.

4.2. Сведения о педагогических работниках.

	человек
Всего педагогических работников	51
Образовательный ценз	
– высшее профессиональное образование	47
– среднее профессиональное образование	4
– начальное профессиональное образование	-
Квалификационная категория	
– высшая квалификационная категория	15
– первая квалификационная категория	14
– вторая квалификационная категория	2
Почетные звания (указать какие)	
-«Отличник народного просвещения	1
-«Почетный работник общего образования»	1
- Грамоты МО РФ	7
-Президентский грант	1
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	59
Укомплектованность штатов	
– на штатной основе	59
– совместители	
– по штатному расписанию	59
– укомплектованность фактически	59

4.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Качественный состав педагогического коллектива имеет положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

98% учителей в течение трех лет прошли курсы повышения квалификации.

За прошедшие три года произошли изменения в повышении квалификации учителей. Процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличился на 30% по сравнению с 2013 годом. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Все педагоги прошли обучение по ИКТ.

Все педагоги школы являются членами школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей иностранных языков, гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей. Учителя-предметники активно участвуют в работе МО на базе школ района. 1 учитель является руководителем районного методического объединения учителей начальных классов (УМК «Школа России»).

На уроках, внеклассных мероприятиях ведется работа по привитию навыков культуры поведения, общения друг с другом, со старшими. Все дети до 15 лет, подлежащие обучению, посещают школу.

Анализ работы по повышению профессионального уровня педагогического состава подтверждает достаточный уровень потенциальных профессиональных возможностей педагогического коллектива школы. За последние 3 года перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирование и реализация авторской системы работы, выполнение инновационных проектов.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Развитие методических компетентностей педагогов.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей.
3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
4. Создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и обучающихся.

Работа по решению данных задач представлена в программе развития школы.

Актуальность решения поставленных задач очевидна также для дальнейшей работы в ближайшие годы.

4.4. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); структура методической работы; органы школьного самоуправления, их функции и полномочия)

В школе работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

Периодически в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в школе носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога. На 2015 год в школе работают 8 педагогов, имеющих статус молодого специалиста.

4.4.1. Организационно-управленческие взаимосвязи Сведения об администраторах

Ф.И.О.	Должность	Стаж	Управленческая категория
Крапивин Андрей Вячеславович	директор	19	Высшая
Столбова Елена Анатольевна Гаврилова Наталья Ивановна	заместитель директора по воспитательной работе	12 26	Первая -
Кучмаренко Ольга Михайловна	заместитель директора по УВР	6	Первая

4.4.2. В ОУ функционирует Старостат, деятельность которого регламентировано положением о Старостате, определяющим цели задачи старостата, членство старостата, порядок его организации и функционирования.

1. Цели и задачи старостата.

- 1.1. Выявлять среди обучающихся в общеобразовательном учреждении детей с высокими организаторскими способностями и интересом к самостоятельной деятельности в процессе обучения в школе.
- 1.2. Создавать условия для поддержки одаренных детей.
- 1.3. Способствовать приобретению обучающимися опыта самоуправления и демократических форм поведения в обществе.
- 1.4. Участвовать в общественной жизни школы.
- 1.5. Способствовать развитию классного самоуправления.
- 1.6. Доносить решение старостата до классных коллективов и отвечает за их выполнение.
- 1.7. Содействовать взаимодействию учеников и учителей.

2. Члены старостата.

- 2.1. Старостат состоит из старост 5-х – 11-х классов, избранных на общем собрании класса простым большинством голосов и утвержденных классным руководителем.

3. Порядок организации и функционирования старостата.

- 3.1. Старостат является совещательным органом школьного ученического самоуправления, без наделения властными полномочиями.
- 3.2. Возглавляет старостат председатель старостата, избранный общим собранием старост простым большинством голосов.
- 3.3. Заседания старостата планируется 1 раз в месяц для проведения итогов работы за истекший период и планирования работы на следующий месяц.
- 3.4. Деятельность старостата организуется на основе плана воспитательной работы МОУ СШ № 106.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Требования к соотношению частей основной образовательной программы к их объему выполняются. Наблюдается соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, что соответствует требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

5.1. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

УМК	Учебный предмет	Учебники	Программа
------------	------------------------	-----------------	------------------

Начальная школа XXI века 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 4б (Тормосиновская, 23)	Русский язык	Букварь Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Иванов С.В. Русский язык. Учебник Ч.1 Вентана-Граф, 2012 Иванов С.В. Русский язык. Учебник Ч.2 Вентана-Граф, 2012 Кузнецов М.И. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь №1 Вентана-Граф, 2012 Кузнецов М.И. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь №2 Вентана-Граф, 2012 Кузнецов М.И. Учусь писать без ошибок. Рабочая тетрадь. Вентана-Граф, 2012	«XXI век», 2012г
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Учебник 1ч Вентана-Граф, 2012. Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Ч.1 хрестоматия, Вентана-Граф, 2012 Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Ч.2 хрестоматия, Вентана-Граф, 2012 Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь №1, Вентана-Граф, 2012 Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь №2, Вентана-Граф, 2012	
	Немецкий язык Английский язык	Гальскова Н.Д, Гез Н.И. «Немецкий язык» 3, 4 классы 2 класс предметная линия «Звездный английский»: учебник, рабочая тетрадь Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., 2014 г	Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений 2-4 классы, 2011 г. (Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова)
	Математика	Рудницкая, В.Н. Математика. Учебник. Учебник, часть 1, Вентана-Граф, 2012 Рудницкая, В.Н. Математика. Учебник. Учебник, часть 2, Вентана-Граф, 2012 Рудницкая, В.Н. Математика. Рабочая тетрадь №1, Вентана-Граф, 2012 Рудницкая, В.Н. Математика. Рабочая тетрадь №2, Вентана-Граф, 2012	
	Окружающий мир	Окружающий мир. Виноградова Н.Ф. Вентана-Граф, 2012	
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Вентана-Граф, 2012	
	Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура». Просвещение. 2012г	
	Технология	Лутцева Е.А. «Технология» Вентана-Граф. 2012	
Школа России 3б, 4а (Тормосиновская,	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Русский Язык» учебник в 2-х частях. М.: Просвещение. 2012 г. Канакина В.П. «Русский Язык». Рабочая тетрадь в 2-х частях. М.: Просвещение. 2012 г.	«Школа России», 2012г

23), 1-3 классы (Ухтомско го, 10)	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие учебник «Литературное чтение» в 2-х частях. М.: Просвещение. 2012 г. Бойкина М.В., Виноградская Л.А. «Литературное чтение» Рабочая тетрадь . М.: Просвещение. 2012 г	
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика» учебник в 2-х частях. . М.: Просвещение. 2012 г. Математика. Рабочая тетрадь.2 класс.В 2-х частях. Моро М.И. Волкова С.И. . М.: Просвещение. 2012 г.	
	Окружающий мир	Плешакова А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» Учебник 3 класс в 2-х частях. М.: Просвещение. 2012 г. «Окружающий мир» Рабочая тетрадь в 2-х частях Плешакова А.А. . М.: Просвещение. 2012	
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство: Искусство и ты. Учебник 3 класс. М.: Просвещение. 2012 г. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. «Твоя мастерская». Рабочая тетрадь по изобразительному искусству. 3 класс. . М.: Просвещение. 2012 г.	
	ОРКСЭ	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И, Поляков А.В. «Основы религиозных культур и светской этики»,4 класс Вентана -Граф.2012	
	Музыка	Усачева В.О. «Музыка»,1 класс. Вентана — Граф,2014 Усачева В.О. «Музыка»,2 класс. Вентана — Граф,2014 Усачева В.О. «Музыка»,3 класс. Вентана — Граф,2014 Усачева В.О. «Музыка»,4 класс. Вентана — Граф,2014	
ПНШ (4 класс) Ухтомско го, 10	Русский язык	Чуракова Р.Г., Каленчук М.Л. и др. «Русский язык» Академкнига/Учебник.2014, 4 класс Т.А. Байкова, О.В. Малахлвская, Е.Р. Ерышева. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ №1, №2	
	Литературное чтение	Чуракова Н.А. «Литературное чтение» Академкнига/Учебник.2014, 4 класс О.В.Малаховская, Литературное чтение. Хрестоматия. О.В.Малаховская, Литературное чтение. Тетрадь для литературного чтения в 2 частях.	

	Математика	Чекин А.Л. «Математика», Академкнига/Учебник. 2014, 4 класс Е.П.Юдина. «Математика в вопросах и заданиях» в 2 частях	
	Окружающий мир	Федотова О.Н. «Наш мир». В 2 частях Академкнига/Учебник. 2012, 4 класс Федотова О.Н. «Наш мир» в вопросах и заданиях в 2 частях Федотова О.Н. Хрестоматия Наш мир знакомый и загадочный»	
	Музыка	Алеев В.В «Музыка» Дрофа.2012, 4 класс	
	Изобразительное искусство	Кузин В.С. «Изобразительное искусство» Дрофа,2012	
	Технология	Рагозина Т.М. «Технология». Академкнига/Учебник. 2012	
5 -9 класс	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. Никитина Е.И., Уроки развития речи, М.: Дрофа, 2011. Купалова А.Ю. Русский язык 5 класс. Дрофа, 2012 Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 5 класс. М., 2011 Воронова. Русский язык. 5 класс. Тестовые задания к основным учебникам: рабочая тетрадь.	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 5-9 классы. Под ред Бабайцевой В.В. – М. Просвещение, 2011
		Бабайцева В.В. Русский язык. Теория 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. Никитина Е.И., Уроки развития речи, М.: Дрофа, 2011. Лидман-Орлова Г.К. «Русский язык». Дрофа., 2012г Тетрадь для самостоятельной работы учащихся по русскому языку 6 класс. Под редакцией С.Н. Пименовой Москва, Дрофа, 2011. Воронова. Русский язык. 6 класс. Тестовые задания к основным учебникам: рабочая тетрадь.	
		Бабайцева В.В. Русский язык. Теория 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. Никитина Е.И., Уроки развития речи, М.: Дрофа, 2009. Пименова С.Н. «Русский язык» 7 класс. Дрофа.,2012г	

	<p>Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 7класс. М., 2011</p> <p>В.В.Бабайцева, М.Сергиенко Русский язык. 7 класс. Рабочая тетрадь. Москва, Дрофа, 2011.</p>	
	<p>Бабайцева В.В. Русский язык. Теория 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Купалова Русский язык. Практика. М.: Дрофа, 2011 .</p> <p>Никитина Е.И., Уроки развития речи, М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Богданова Г.А Уроки русского языка: из опыта работы - М.: Просвещение, 2011</p> <p>Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 8 класс. - М.:ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>Малюшкин, А.Б. Иконницкая. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 8 класс, М., 2011</p> <p>Швец А.В. Русский язык. 8 класс. Тестовые задания к основным учебникам: рабочая тетрадь/А.В. Швец - М.: Эксмо, 2011</p>	
	<p>Бабайцева В.В. Русский язык. Теория 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Купалова Русский язык. Практика. М.: Дрофа, 2011 .</p> <p>Никитина Е.И., Уроки развития речи, М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Богданова Г.А Уроки русского языка: из опыта работы - М.: Просвещение, 2011</p> <p>Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 9 класс. - М.:ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>Малюшкин, А.Б. Иконницкая. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 9 класс, М., 2011</p> <p>Швец А.В. Русский язык. 9 класс. Тестовые задания к основным учебникам: рабочая тетрадь/А.В. Швец - М.: Эксмо, 2011</p>	
	<p>Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10 – 11 класс. Грамматика. Текст. Стили речи. М.; Просвещение, 2011.</p> <p>Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык» Грамматика. Текст.</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений русский язык 10-11 классы. Под редакцией Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. – М. Просвещение, 2011</p>

		<p>Стили речи: 10-11 классы. М.:Просвещение,2011.</p> <p>Макурина Л.В. Русский язык. М.: Русское слово, Тесты. М.,2010.</p> <p>Справочник по русскому языку для старшеклассников и абитуриентов. М.: Дрофа,2010.</p> <p>Розенталь Э. Тесты по русскому языку. М.: Просвещение, 2010.</p>	
	Русский язык (Ухтомского, 10)	<p>Русский язык 5,6,7 кл. под ред. Т.А. Ладыженской, Баранова М.Т. – М.: Просвещение, 2013 г.</p> <p>Русский язык 8, 9 кл. под ред Тростенцовой А.А. – М.: Просвещение, 2013 г.</p>	
	Литература	<p>Литература. 5 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Авторы - составители: Коровина В.Я. и др.- М.:Просвещение, 2011</p> <p>Коровина В.Я. Литература.5 класс. Методические советы. М.: Просвещение, 2009</p>	<p>Примерная программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-9 классы. Под редакцией Коровиной В.Я., М. Просвещение, 2011</p>
		<p>Литература. 6 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Авторы - составители: Коровина В.Я. и др.- М.:Просвещение, 2010</p>	
		<p>Литература. 7 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Авторы - составители: Коровина В.Я. и др.- М.: Просвещение, 2011</p> <p>«Читаем, думаем, спорим...» Дидактические материалы по литературе. 7 класс, 2009</p>	
		<p>Литература. 8 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Авторы - составители: Коровина В.Я. и др.- М.:Просвещение, 2009 «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 8 класс, 2009</p>	

		<p>Литература. 9 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Авторы - составители: Коровина В.Я. и др.- М.: Просвещение, 2010</p> <p>Коровина В.Я. Литература.9 класс. Методические советы. М.: Просвещение, 2011</p>	
		<p>Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях авторы - составители: Коровина В.Я. и др.- М.: Просвещение, 2011</p> <p>Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях авторы - составители: Коровина В.Я. и др.- М.: Просвещение, 2011</p>	<p>Примерная программа общеобразовательных учреждений по литературе. 10-11 классы. Под редакцией Ю.В. Лебедев. М.: Просвещение, 2012</p> <p>Примерная программа общеобразовательных учреждений по литературе. 10-11 классы. Под редакцией Коровиной В.Я., М. Просвещение, 2013</p>
	Немецкий язык	<p>Яцковская Г.В. «Немецкий язык» 5 класс., Просвещение 2012</p> <p>Радченко О. А., Конго И. Ф., Зайферт К. «Немецкий язык» Учебник 6 класс. Просвещение, 2012</p> <p>Радченко О. А., Конго И. Ф., Хебелер Г. «Немецкий язык» Учебник 7 класс. Просвещение, 2012</p> <p>Радченко О. А., Конго И. Ф., Гертнер У. «Немецкий язык» Учебник 8 класс. Просвещение, 2012</p> <p>Радченко О. А., Конго И. Ф., Гертнер У. «Немецкий язык» Учебник 9 класс. Просвещение, 2012</p>	<p>Примерная программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку 5-9 классы., М. Просвещение, 2011</p> <p>Примерная программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку 10-11 классы, М. Просвещение, 2012</p>
		<p>Бим И.Л, Садомова Л.В.«Немецкий язык» Учебник 10, 11 класс. Просвещение., 2012</p> <p>Зверлова О.Ю.,«Немецкий язык» Учебник 10, 11 класс. АСТ-ПРЕСС-ШКОЛА., 2012 (базовый уровень)</p>	
	Немецкий язык (Ухтомского, 10)	<p>Бим И.Л. Немецкий язык, 6кл. М.: Просвещение. 2013г</p> <p>Бим И.Л. Немецкий язык, 8кл. М.: Просвещение. 2013г</p>	<p>Авторская программа Бим И.Л. «Программа курса немецкого языка» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений». - Москва, Просвещение, 2009.</p>

	Английский язык	<p>Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. Учебник 5 класс. Просвещение, 2012</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. Учебник 6 класс. Просвещение, 2012</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. Учебник 7 класс. Просвещение, 2012</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. Учебник 9 класс. Просвещение, 2012</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык Учебник 8 класс. Просвещение, 2012</p>	<p>Примерная программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку 5-9 классы, М. Просвещение, 2011</p> <p>Примерная программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку 1-4 классы, М. Просвещение, 2012</p> <p>Примерная программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку 10-11 классы, М. Просвещение, 2012</p>
	Английский язык	<p>Баранова К.М., Дули Д. Английский язык. Учебник 2 класс. Просвещение, 2013 (углубленный уровень)</p> <p>Баранова К.М., Дули Д. Английский язык. Учебник 6 класс. Просвещение, 2012 (углубленный уровень)</p> <p>Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык 10 класс, Просвещение, 2012</p> <p>Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык 11 класс, Просвещение, 2012</p>	<p>Примерная программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку 5-9 классы, М. Просвещение, 2011</p> <p>Примерная программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку 5-9 классы, М. Просвещение, 2011</p>
	Английский язык (Ухтомского, 10)	<p>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013</p> <p>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Английский с удовольствием / Enjoy English для 5 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013</p> <p>Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 6 класса. – Обнинск: Титул, 2013.</p> <p>Биболетова М.З. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка Enjoy English для 6 класса. – Обнинск: Титул, 2013.</p> <p>Биболетова М.З. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Enjoy English для 6 класса. – Обнинск: Титул, 2014.</p>	<p>Примерная программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку 5-9 классы, М. Просвещение, 2011</p>

		<p>Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English» (авт. М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева «Титул»2013г).</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику «Enjoy English-7» Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Титул,2013.Книга для учителя М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева. «Титул». 2013г).</p> <p>Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 8 класса. – Обнинск: Титул, 2013.</p> <p>Биболетова М.З. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка Enjoy English для 8 класса. – Обнинск: Титул, 2013.</p> <p>Биболетова М.З. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Enjoy English для 8 класса. – Обнинск: Титул, 2013.</p> <p>Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2012.</p> <p>Биболетова М.З. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка Enjoy English для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2012.</p> <p>Биболетова М.З. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Enjoy English для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2012.</p>	
	Математика	<p>Виленкин Н.Я. «Математика» 5 класс. Мнемозина., 2012</p> <p>Виленкин Н.Я. «Математика» 6 класс. Мнемозина., 2012</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений по математике 5-6 классы. Автор составитель В.И.Жохов, Мнемозина., 2011</p>
		<p>Макарычев Ю.Н. Учебник 7 класс «Алгебра», Просвещение, 2012</p> <p>Макарычев Ю.Н. Учебник 8 класс «Алгебра », Просвещение, 2012</p>	<p>Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений алгебра 7-9 классы. – М. Просвещение, 2011</p>
		<p>Атанасян Л.С. «Геометрия» учебник 7-9 класс. Просвещение., 2011</p> <p>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 класс, Просвещение., 2011</p> <p>Атанасян Л.С. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10 —11класс</p>	<p>Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. М.: Просвещение,2011</p>

		Просвещение., 2011	
	Математика (Ухтомского, 10)	Макарычев Ю.Н. Учебник 7 класс «Алгебра», Просвещение, 2014 Макарычев Ю.Н. Учебник 8 класс «Алгебра », Просвещение, 2014 Макарычев Ю.Н. Учебник 9 класс «Алгебра », Просвещение, 2014 Атанасян Л.С. «Геометрия» учебник 7-9 класс. Просвещение., 2014	Программы общеобразовательных учреждений по математике 5-6 классы. Автор составитель В.И.Жохов, Мнемозина., 2011 Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений алгебра 7-9 классы. – М. Просвещение, 2011
	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка Дрофа., 2012 5 класс Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка Дрофа., 2012 6 класс Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка Дрофа., 2012 7 класс Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка Дрофа., 2012 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-9 классы. М.: Дрофа,2011
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Всеобщая история. История древнего мира». Учебник 5 класс, Просвещение.,2012 Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков . 6 класс. Просвещение., 2012 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 6 класс. Просвещение.,2012 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 7 класс . Просвещение.,2012 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. 7 класс Просвещение., 2012 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 8 класс Просвещение.,2012 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 8 класс Просвещение.,2012 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс Просвещение.,2012 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 9 класс Просвещение.,2012	Программы общеобразовательных учреждений. История России. Просвещение. 2011 Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9кл. Под ред Вигасина А.А., Сороко-Цюпы О.С. Просвещение. 2011 Программы общеобразовательных учреждений. История

		Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. (базовый и профильный уровни) 10 класс., Просвещение.,2012 Борисов Н.С., Левандовский А.А. Левандовский А.А. История России (базовый уровень) 10 класс Просвещение.,2012 Левандовский А.А. История России (базовый уровень) 11 класс Просвещение,2012	10-11 кл. Просвещение. 2011
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.В.. «Обществознание» .ФГОС, «Просвещение», 2014, Учебник 5 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.В.. «Обществознание» .ФГОС, «Просвещение», 2014, Учебник 6 класс. «Обществознание», под ред.Боголюбова Л.Н., «Просвещение», 2013, Учебник 7 класс. Кравченко А.И. «Обществознание» ., «Русское слово», 2011, Учебник 8 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А., «Обществознание» ., «Русское слово», 2011, Учебник 9 класс. Боголюбов Л.Н. «Обществознание» ., «Просвещение», 2014, Учебник 10 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А., «Обществознание» ., «Русское слово», 2011, Учебник 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. Под ред Кравченко А.И. 5-9кл.«Русское слово», 2011 Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. Под ред Кравченко А.И. 10-11 кл.«Русское слово», 2011
	Обществознание (Ухтомского, 10)	Кравченко А.И. «Обществознание» ., «Русское слово», 2011, Учебник 5 класс. Кравченко А.И. «Обществознание» ., «Русское слово», 2011, Учебник 6 класс. Кравченко А.И. «Обществознание» ., «Русское слово», 2011, Учебник 7 класс. Кравченко А.И. «Обществознание» ., «Русское слово», 2011, Учебник 8 класс. Кравченко А.И. «Обществознание» ., «Русское слово», 2011, Учебник 9 класс. Кравченко А.И. «Обществознание» ., «Русское слово», 2011, Учебник 10 класс.	

	География	<p>Домагацкий Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А., Введение в географию учебник 5 класс, «Русское слово», 2011</p> <p>Дронов В.П., Савельева Л.Е. Учебник 6 класс, Дрофа, 2012</p> <p>Коринская В.А. Учебник 7 класс, Дрофа, 2012</p> <p>Дронов В.П. и др., Учебник 8 класс, Дрофа, 2012</p> <p>Дронов В.П. и др., Учебник 9 класс, Дрофа, 2012</p> <p>Домагацкий Е.М., Алексеевский Н.Г. Учебник 10 класс, «Русское слово», 2011</p> <p>Домагацкий Е.М., Алексеевский Н.Г. Учебник 11 класс, «Русское слово», 2011</p>	<p>Домагацкий Е.М., Введенский Э.Л. Программа курса география 5-9 кл, «Русское слово», 2012</p> <p>Домагацкий Е.М., Программа курса география 6-10 кл, «Русское слово», 2011</p> <p>Домагацкий Е.М., Программа курса география 10-11 кл, «Русское слово», 2013</p>
	Технология	<p>Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. «Технология», Вентана- Граф. 2011 учебник 5 класс</p> <p>Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. «Технология», Вентана- Граф. 2011 учебник 6 класс</p> <p>Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. «Технология», Вентана- Граф. 2011 учебник 7 класс</p> <p>Матяш Н.В. Электов А.А., Симоненко В.Д.«Технология», Вентана- Граф. 2011 учебник 8 класс</p> <p>Богатырев А.Н., Очинин О.П., Симоненко В.Д. Вентана- Граф. 2011, учебник 9 класс</p> <p>Овчинин О.П., Матяш Н.Б., Симоненко В.Д. Вентана- Граф. 2011, учебник 10-11 класс</p>	<p>Программа по технологии 5-9 под ред. Симоненко В.Д., Вентана- Граф. 2011</p> <p>Программа по технологии 10-11 под ред. Симоненко В.Д., Вентана- Граф. 2011</p>
	Информатика и ИКТ	<p>Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ., Дрофа. 2011. Учебник 8 класс</p> <p>Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ., Дрофа. 2011. Учебник 9 класс</p> <p>Фиошин М.Е. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10 —11 Дрофа. 2011.</p> <p>Макарова Н.В.. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 класс Питер Пресс, 2012</p>	<p>Примерная программа по информатике и информационным технологиям 5-9 класс. Дрофа.2011</p> <p>Примерная программа по информатике и информационным технологиям Базовый уровень. Питер Пресс.2011</p> <p>Примерная программа по информатике и информационным</p>

			технологиям Профильный уровень. Дрофа.2011
	Информатика и ИКТ (Ухтомского, 10)	Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013 Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013	Примерная программа по информатике и информационным технологиям 5-9 класс. Дрофа.2011
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 8 класса, Просвещение, 2010. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 10 класса, Просвещение, 2010. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 11 класса, Просвещение, 2010.	Программы общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности, по ред Смирнова А.Т., – М. Просвещение, 2011
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11. Просвещение., 2011 Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 Просвещение., 2011 Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 Просвещение., 2011 Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс Просвещение., 2011 Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 Просвещение., 2011 Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 Просвещение., 2011 Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс Просвещение., 2011	Программы общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности, по ред Лях В.И., – М. Просвещение, 2011
	Химия	Габриелян О.С. Химия-8; учебник для общеобразовательных учреждений. - М., Дрофа, 2011г. Габриелян О.С. и др. Химия. 8 кл.: контрольные и проверочные работы. - М.: Дрофа, 2010г. Габриелян О.С. Химия-9; учебник для общеобразовательных учреждений. - М., Дрофа, 2011г. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия -9», -М.: Дрофа, 2011г. О.С. Габриелян. Учебник для общеобразовательных учреждений «Химия 10 класс. Базовый уровень». - М.: Дрофа, 2011 г. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов.	Программы общеобразовательных учреждений по курсу химии 8-9, по ред Габриелян О.С., – М. Просвещение, 2011 Программы общеобразовательных учреждений по курсу химии 10-11, по ред Габриелян О.С., – М. Просвещение, 2011

		<p>Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2011 г.</p> <p>О.С. Габриелян, А.В. Якушова. Рабочая тетрадь к учебнику «Химия. 10 класс. Базовый уровень».</p> <p>О.С. Габриелян. Учебник для общеобразовательных учреждений «Химия 11 класс. Базовый уровень». - М.: Дрофа, 2012 г.</p>	
	Биология	<p>Пасечник В.В. Учебник по биологии 5 - 6 класс, Дрофа, 2013</p> <p>Латюшин В.В. Учебник по биологии, 7 класс, Дрофа, 2013</p> <p>Колесов Д.В. Учебник по биологии, 8 класс, Дрофа, 2013</p> <p>Каменская А.А. Учебник по биологии, 9 класс, Дрофа, 2013</p> <p>Каменская А.А. Учебник по биологии, 10 класс, Дрофа, 2013</p> <p>Каменская А.А. Учебник по биологии, 11 класс, Дрофа, 2013</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений по биологии 5-9 – М. Дрофа, 2011</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений по биологии 10-11 – М. Дрофа, 2011</p>
	Физика	<p>Перышкин А.В. ФИЗИКА, 7 класс, Дрофа, 2012</p> <p>Перышкин А.В. ФИЗИКА, 8 класс, Дрофа, 2012</p> <p>Перышкин А.В. ФИЗИКА, 9 класс, Дрофа, 2012</p> <p>Мякишев Г.Я. Физика 10 класс (базовый и профильный уровни), Просвещение, 2012г</p> <p>Мякишев Г.Я. Физика 11 класс (базовый и профильный уровни), Просвещение, 2012г</p>	<p>Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень), авторская программа Е.М.Гутника, А.В.Перышкин «Физика», 2011</p>
	МХК	<p>«Мировая художественная культура. От истоков до XVII века. 10 класс» учебник 10 класс Г.И. Данилова, ДРОФА, 2012</p> <p>«Мировая художественная культура. От истоков до XVII века. 11 класс» учебник 11 класс Г.И. Данилова, ДРОФА, 2012</p>	<p>Программы «МХК 10-11 классы» Г.И.Даниловой, допущенной Министерством образования Российской Федерации. («Дрофа», 2011)</p>

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, соответствует, соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	405	675	675	В основном соответствует
2	Литературное чтение	270	472	472	В основном соответствует
3	Немецкий язык	204	204	306	В основном соответствует.
4	Математика	540	540	540	Соответствует
5	Окружающий мир	270	270	270	Соответствует
6	Изобразительное искусство	135	135	135	Соответствует
7	Музыка	135	135	135	Соответствует
8	Технология	203	203	203	Соответствует
9	Физическая культура	270	270	270	Соответствует
Основное общее образование (Тормосиновская, 23/ Ухтомского, 10)					
1	Русский язык	476	714/735	680/680	В основном соответствует
2	Литература	374	374/385	374/442	Соответствует
3	Немецкий язык	510	510/525	850/224	В основном соответствует
4	Английский язык	510	510/525	408/510	В основном соответствует
5	Математика	340	340/350	340/340	Соответствует
6	Алгебра	306	306/315	306/324	Соответствует
7	Геометрия	204	204/210	204/186	Соответствует
8	Информатика и ИКТ	102	102/105	102/102	Соответствует
9	История и история России и всеобщая история	340	340/350	340/340	Соответствует
10	Обществознание	136	136/140	136/170	Соответствует
11	География	238	238/242	238/275	Соответствует
13	Химия	136	136/140	136/136	Соответствует
14	Биология	238	238/245	238/272	Соответствует
16	Природоведение/ практикум по географии	68/ -	68/35	68/34	Соответствует
17	Физика	204	204/210	204/204	Соответствует
18	Изобразительное искусство	136	136/140	136/136	Соответствует
19	Музыка	136	136/140	136/136	Соответствует
20	Физическая культура	340	340/350	340/510	Соответствует
21	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34/35	34/34	Соответствует
22	Технология	238	238/238	238/272	Соответствует
Среднее общее образование					
1	Русский язык	68	68	68	Соответствует
2	Литература	204	204	204	Соответствует
3	Немецкий язык	204	340	204 340	В основном соответствует
4	Английский язык	204	204	204	В основном соответствует
5	Математика	272	272	272	Соответствует
6	Информатика и ИКТ	272 68	272 68	272 68	Соответствует
7	История	136	136	136	Соответствует
8	Обществознание	136	136	136	Соответствует
9	География	68	68	68	Соответствует
10	Химия	68	68	68	Соответствует
11	Биология	68	68	68	Соответствует
12	Физика	136	136	136	Соответствует
13	Мировая художественная культура.	68	68	68	Соответствует
14	Физическая культура	136	136	136	Соответствует
15	Основы безопасности жизнедеятельности	34	68	68	В основном соответствует
16	Технология	68	68	68	Соответствует

5.3. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта)

5.3.1. Структура методической работы

№ п/п	Наименование методического объединения, творческой группы	Ф.И.О. руководителя
1	Учителей гуманитарного и естественно-математического цикла	Ключникова Октябрина Анатольевна Клочкова Наталья Викторовна Мидонова Елена Александровна
3	Учителей здоровьесберегающих технологий	Кучмаренко Ольга Михайловна
4	Учителей иностранного языка.	Пчелинцева Галина Викторовна
5	Учителей начальной школы	Нежинская Майя Сергеевна Коновалова Галина Владимировна
6	Классных руководителей	Липина Светлана Владимировна Белова Наталья Владимировна

5.3.2 Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие особенностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Разработки методических рекомендаций в помощь учителю.
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Аттестация.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель: русского языка и литературы, математики и информатики, иностранного языка, истории, химии, биологии, физики, музыки, ИЗО, физической культуры, ОБЖ, технологии, начальных классов. Применялись самые разнообразные методы и формы их

проведения: викторины, конкурсы, круглый стол, встречи эрудитов, различного рода презентации и другие. Каждое методическое объединение работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В основном поставленные задачи методической работы выполняются. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызывали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются следующие недостатки:

- бессистемно ведётся работа по обобщению передового опыта;
- недостаточен уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Основные задачи методической работы школы:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей.
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
3. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся (первый уровень — высокий, второй — общий, третий - компенсирующий).
4. Провести работу по обобщению передового педагогического опыта.
5. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.
6. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
7. Разнообразить формы методической работы.

5.3.2.1 Отчет о работе МО учителей филологических и естественно-математических наук за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году МО учителей филологических и естественно-математических наук работало над единой методической темой «Профессионально-личностные компетенции учителя филологических и общественных наук в процессе реализации образовательной инициативы «Наша новая школа». Перед учителями филологических и общественных наук стояли следующие цели и задачи:

- совершенствовать содержание образования в области «Русский язык и литература», «Математика», в условиях повышения качества и в процессе модернизации образования;
- организовать поиск путей для повышения качества преподавания отдельных предметов, а также общественных наук в условиях модернизации образования;
- формировать компетентности посредством современных информационных технологий;
- внедрять в практику прогрессивные педагогические технологии при обучении русскому языку, литературе и естественно - математических наук;
- оказывать помощь учителям в овладении базовыми компетенциями, связанными с готовностью и способностью реализовать цели обучения русскому языку, литературе и общественным наукам на различных уровнях, с учётом современных социальных

требований и реальных условий преподаванию, а также требований, зафиксированных в нормативных документах.

Учителя отдельных предметов нашей школы работали каждый над своей темой и строили свой учебный план процесса с учетом современных тенденций в преподавании:

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Тема самообразования</i>
1.	<i>Ключникова Октябрина Анатольевна</i>	<i>Проект как средство повышения эффективности урока русского языка</i>
2.	<i>Винников Виктор Васильевич</i>	<i>«Использование проектной методики как средства эффективности урока физики»</i>
3.	<i>Никифорова Антонина Петровна</i>	<i>«Проектная методика на уроках литературы»</i>
4.	<i>Буров Виктор Петрович</i>	<i>«Использование игровых технологий в процессе обучения обществознанию»</i>
5.	<i>Лободин Роман Игоревич</i>	<i>«Проектный метод на уроке истории»</i>
6.	<i>Нежинская Майя Сергеевна</i>	<i>«Повышение эффективности урока через использование технологий целеполагания и поэтапного изучения материала при проектировании современного урока»</i>
7.	<i>Белоножкина Любовь Александровна</i>	<i>«Современные инновационно - коммуникативные технологии в обучении»</i>
8.	<i>Литина Светлана Владимировна</i>	<i>«Современные инновационно-коммуникативные технологии в обучении математики »</i>
9.	<i>Селивёрстова Татьяна Григорьевна</i>	<i>«Формы и методы урочной и внеклассной деятельности, способствующие формированию всесторонне развитой личности»</i>
10.	<i>Столбова Елена Анатольевна</i>	<i>«Организация педагогической деятельности одарённых детей на уроках географии»</i>

В начале 2014-2015 учебного года было запланировано проведение заседаний МО по следующим темам:

- «Совершенствование преподавания филологических и общественных наук в процессе модернизации образования»;
- «Современные инновационно - коммуникативные технологии в обучении »;
- «Формы и методы урочной и внеклассной деятельности, способствующие формированию всесторонне развитой личности»;
- «Организация педагогической деятельности одарённых детей в общеобразовательном учреждении»;
- «Анализ работы методического объединения учителей филологических и общественных наук за 2014-2015 учебный год».

Дополнительно были проведены следующие заседания МО:

- Утверждение заданий школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе для обучающихся 5-10-х классов. Утверждение заданий школьного этапа олимпиады по математике, географии, истории и обществознанию для обучающихся 6-10-х классов;

- Итоги вводного тестирования по русскому языку, литературе, географии, истории, обществознанию; Утверждение текстов контрольных работ по русскому языку, литературе, географии, истории, обществознанию за 1 полугодие 2014-2015 учебного года для обучающихся 5-10-х классов;

- Организация и проведение промежуточной аттестации во 2-8,10-х классах в 2014-2015 учебном году.

В течение 2014-2015 учебного года учителями велась работа с одаренными детьми в рамках программ.

В 2014-2015 учебном году было проведено входное тестирование по русскому языку (5-10-е классы), по математике, географии, истории, обществознанию (6-10-е классы), контрольные срезы за 1 полугодие среди обучающихся 5-10-х классов, промежуточная и итоговая аттестация.

Анализ контрольных работ МО учителей МОУ СШ с углубленным изучением отдельных предметов № 106

Предмет	Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеv.	% кач-ва	Учитель
Русский язык	5 «А»	30	3	11	16	0	100	47	Ключникова О.А.
	7 «А»	31	7	10	14	0	100	55	Ключникова О.А.
	8 «А»	27	5	10	12	0	100	56	Ключникова О.А.
	10 «А»	20	5	9	6	0	100	70	Ключникова О.А.
Русский язык	5 «Б»	24	2	10	12	0	100	50	Никифорова А.П.
	7 «Б»	24	0	12	12	0	100	50	Никифорова А.П.
	6 «А»	31	1	18	11	1	98,3	61,3	Никифорова А.П.
География	7 «А»	34	8	12	14	0	100	59	Столбова Е.А.
	8 «А»	27	6	10	11	0	100	59	Столбова Е.А.
	9 «А»	34	9	10	15	0	100	56	Столбова Е.А.
История	5 «А»	29	7	20	2	0	100	93	Лободин Р.И.
	5 «Б»	25	5	16	4	0	100	84	Лободин Р.И.
	6 «А»	28	8	15	5	0	100	82	Лободин Р.И.
Обществознание	5 «А»	28	19	3	6	0	100	93	Лободин Р.И.
	5 «Б»	25	20	2	3	0	100	88	Лободин Р.И.
	6 «А»	29	11	14	4	0	100	86	Лободин Р.И.
	8 «А»	24	19	5	0	0	100	100	Лободин Р.И.
Математика	5 «А»	31	6	16	9	0	100	71	Крапивин А.В.
	5 «Б»	26	4	14	8	0	100	69	Белоножкина Л.А.
	6 «А»	29	6	5	18	0	100	38	Винников В.В.
	7 «А»	33	4	7	22	0	100	33	Винников

									В.В.
	7 «Б»	20	1	8	8	2	85	45	Белоножкина Л.А.
	8 «А»	25	4	5	16	0	100	36	Липина С.В.
Химия	8 «А»	25	3	7	12	30	88	40	Селиверстова Т.Г.
	9 «А»	29	3	12	12	2	93	52	Селиверстова Т.Г.
	10 «А»	15	4	4	7	0	100	53	Селиверстова Т.Г.
	11 «А»	24	3	9	10	2	92	50	Селиверстова Т.Г.

С января по май 2015 года учителями русского языка Никифоровой А.П. были организованы бесплатные курсы по русскому языку для обучающихся 9 - х классов. В течение 2014-2015 учебного года учителями велась работа с одаренными детьми в рамках программы.

В октябре 2014 года проходил фестиваль «Дни русского языка», посвященный 84-летию Трубочева. В рамках фестиваля были проведены открытые уроки «Великое русское слово». Оформлены стенды и уголок «Русская письменность» (учитель О.А. Ключникова с обучающимися 11 «А» класса).

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе

Русский язык- школьный этап 98 участника.

Литература -школьный этап 81 участников.

Русский язык муниципальный этап 6 участников из них 1 победитель.

Литература муниципальный этап 5 участников.

Полонская Алина (11 класс) – 1 место по русскому языку (учитель Ключникова О.А.) муниципальный этап.

Обучающиеся школы приняли участие в городском конкурсе чтецов «Военная лирика», посвященной жизни и творчеству М. Агашиной.

Методическая неделя русского языка и литературы (13.10.14-17.10.14)

Цель мероприятий:

- создание условий для формирования и развития уважительного отношения к языку, истории и культуре российского народа как основы патриотического и гражданского воспитания;
- развитие творческих потенциала обучающихся, стимулирование интереса детей к языку к занятиям в области наук, истории и культуры.

Отчет о проведении методической недели русского языка и литературы

<i>Дата</i>	<i>Классы</i>	<i>Мероприятие</i>
<i>Русский язык</i>		
<i>13.10.14г.</i>	<i>5-11-е классы</i>	<i>Было проведено открытие методической недели русского языка и литературы, конференция «Дни русского языка», на которой выступили обучающиеся 6-11 классов МОУ СШ №106. Экспозицию «Русский язык в меняющемся мире» подготовили обучающиеся 6, 8 классов.</i>

14.10.14г.	5-11-е классы	Выставка рисунков «Русский язык – начало всех начал». Рисунки подготовили ребята 5-9,10- 11 классов. 1 место - Попова Виктория (10-а класс; учитель О.А.Ключникова); 2 место – Патронова Марина (11 –а класс; учитель О.А.Ключникова); 3 место – Левчук Александра (8-а класс; учитель О.А.Ключникова).
	5-11-е классы 2-11-е классы	Просмотр видеофильма о О.Н.Трубачеве. Обучающимися школы был написан диктант главы администрации Волгограда.
15.10.14г.	5-11-е классы	Учителя русского языка и литературы провели открытые уроки на тему: «Великое русское слово» О.А.Ключникова – 5-а класс; А.П. Никифорова – 9-а класс.
	5-11-е классы	Был проведен конкурс чтецов «Живое русское слово». 1 место – Аряхова Мария (8-а класс; учитель Ключникова О.А); 2 место – Патронова Марина (11-а класс; учитель О.А.Ключникова); 3 место – Сафронова Ирина (11-а класс; учитель О.А.Ключникова), Гончарова Дарья (5-б класс; учитель Никифорова А.П.).
16.10.14г.	8-11-е классы	Конкурс кириллической каллиграфии «Красота и богатство русского языка» 1 место – Патронова Марина (11-а класс; учитель О.А.Ключникова); 2 место – Алексеенко Дарья(11-а класс; учитель О.А.Ключникова). 3 место – не присуждали.
17.10.14г.	8-10-ой класс	Конкурс стихов и песен «О Кириллице» 1 место – Винников Вячеслав (10-а класс; учитель О.А.Ключникова); 2 место – Щербакова Анна (8-а класс; учитель О.А.Ключникова); 3 место – Молоканова Антонина(8-а класс; учитель О.А.Ключникова)
	5-е классы	Обучающиеся 5-а класса посетили музей истории русской письменности им. О.Н.Трубачева.
18.10.14г.	5-11-е классы	Была проведена дистанционная олимпиада «ЛингвО» Заккрытие методической недели, награждение победителей

5.3.2.2 Отчет о работе МО учителей иностранного языка за 2014-2015 учебный год

В 2014/2015 учебном году методическое объединений учителей иностранных языков работало над методической темой ««Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС». Целью работы учителей иностранного языка было формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

Перед учителями иностранного языка стояли следующие **задачи**:

1. Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения и проектного метода в преподавании иностранного языка для активизации познавательной деятельности обучающихся, использование информационно – коммуникационных и Интернет - технологий на уроках иностранных языков.
2. Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.
3. Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми.
4. Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

Учителя иностранных языков МОУ СШ № 106 в течении 2014/2015 учебного года работали над своей темой самообразования и строили учебный процесс с учетом современных тенденций в преподавании иностранного языка:

- 1 Неженская Мария Витальевна «Моделирование разноуровневых ситуаций межкультурного общения».
- 2 Пчелинцева Галина Викторовна «Диалогическая речь как важный компонент иноязычного образования».
- 3 Развина Лидия Владимировна «Метод проектов как средство повышения эффективности урока немецкого языка».
- 4 Чермашенцева Галина Викторовна «Творческий потенциал как средство формирования мотивации в овладении немецким языком».
- 5 Вальт Алина Валерьевна «Применение инновационных технологий в процессе преподавания английского языка».
- 6 Ивина Лилия Балабековна «Использование игровых технологий в процессе обучения говорению на английском языке».

В 2014/2015 учебном году были запланированы и проведены заседания МО по следующим темам:

август 2014г. Тема: «Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества иноязычного обучения в условиях ФГОС».

ноябрь 2014г. Тема: «Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранного языка для активизации познавательной деятельности обучающихся».

февраль 2015г. Тема: «Внедрение технологии проектной деятельности обучающихся в практику работы учителей иностранного языка».

апрель 2015г. Тема: «Помощь одаренным детям по иноязычному образованию».

май 2015г. Тема: «Анализ работы методического объединения за 2014/2015 учебный год».

В течение 2014/2015 учебного года учителя иностранных языков (Г.В.Пчелинцева, Г.В.Чермашенцева, А.Зигерт) вели работу с одаренными детьми в рамках программы «Немецкий языковой диплом». В период с сентября по декабрь 2014 года были проведены консультации для обучающихся 11-х классов для сдачи экзамена на международный сертификат. В декабре 2014 года проводился письменный экзамен. В январе 2015 года проводился устный экзамен в рамках программы «Немецкий языковой диплом». В каникулярное время, в июне работали интенсивные курсы для обучающихся, участвующих в программе «Немецкий языковой диплом». Результатом этой работы было торжественное вручение дипломов и сертификатов (05.05.2015 г.) обучающимся 11-х классов: Полонской Алине, Павловой Диане, Соболю Евгении, Каревой Елене, Алексеенко Дарье, Рыбалкиной Татьяне, Пинкевич Алине и Иванову Никите.

В 2014/2015 учебном году проведен международный языковой тест для обучающихся 4-х классов.

Мероприятия, в которых активно принимали участие учителя немецкого языка и их воспитанники:

- конференция по процедуре проведения экзамена на сертификат международного образца

«Немецкий Языковой диплом. 2 ступень», организованная Центральным Управлением зарубежных школ ФРГ (14.11.2014) /;

- семинар «Языковой тест «Sternchen» для обучающихся 4-х классов» (08-15.12.2014) (Ахим Зигерт, Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В.);

-конференция по процедуре проведения пробного экзамена на сертификат международного образца «Немецкий Языковой диплом. I ступень», организованная Центральным Управлением зарубежных школ ФРГ (18.02.2015);

**Курсы повышения квалификации
областной уровень**

- курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «ВГАПО» по программе «Овладение общепедагогической функцией А: обучение иностранному языку на основе ФГОС ООО (педагогическое мастерство)» (08.09.2014-25.10.2014);- курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «ВГАПО» по программе «Педагогические и психологические основы формирования мотивации к обучению (в контексте ФГОС ОО И трудовых функций А/01.6., А/02.6)» (19.01.2015-24.01.2015) (Пчелинцева Г.В.);

- курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «ВГАПО» по программе «Овладение трудовой функцией А/01: организация и осуществление контроля и оценки текущих и итоговых результатов учащихся по иностранному языку» (13.04.2015-22.04.2015) (Пчелинцева Г.В.);

Олимпиады

- **школьный тур Всероссийской предметной олимпиады по немецкому языку среди обучающихся 5-11-х классов:**

победители - Полонская Алина (11А; Чермашенцева Г.В.); Пондин Илья (9 А; Чермашенцева Г.В.), Стешенко Елизавета (10А; Развина Л.В.), Хальзов Артем (5А; Пчелинцева Г.В.);

призеры — Едиханов Руслан (8А; Чермашенцева Г.В.); Пинкевич Алина, Полонская Алина (11А; Чермашенцева Г.В.); Рыбалкина Татьяна (11А; Пчелинцева Г.В.), Туктаров Эльдар (5Б; Чермашенцева Г.В.).

- **муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников региональной олимпиады школьников по немецкому языку :**

победители - Полонская Алина (11А; Чермашенцева Г.В.); Туктаров Эльдар (5Б; Чермашенцева Г.В.);

призеры — Пинкевич Алина, Иванов Никита (11А; Чермашенцева Г.В.); Алексеенко Дарья, Карева Елена (11А; Пчелинцева Г.В.), Кошевой Семен (10А; Развина Л.В.), Пондин Илья (9 А; Чермашенцева Г.В.),

-**региональный этап всероссийской олимпиады школьников региональной олимпиады школьников по немецкому языку:**

призеры - Полонская Алина, Иванов Никита (11А; Чермашенцева Г.В.), Карева Елена, Алексеенко Дарья (11А; Пчелинцева Г.В.).

- районный тур предметных олимпиад для обучающихся 3-4-х классов образовательных учреждений Советского района Волгограда в 2014/2015 учебном году :

победитель — Шкарупа Владислав (4Б; Пчелинцева Г.В.);

призер — Бораев Равиль (4Б; Развина Л.В.)

Международные проекты:

- международный языковой тест «Sternchen» для обучающихся 4-х классов (Ахим Зигерт, Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В.);

- четвертая Российско-Германская рождественская ярмарка, организованная Администрацией Волгоградской области при поддержке посольства ФРГ в Москве ;

- международный письменный экзамен «Немецкий Языковой диплом. 2 степень», организованный Центральным Управлением зарубежных школ ФРГ (7 кандидатов) (Ахим Зигерт, Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В.);

- международный устный экзамен «Немецкий Языковой диплом. 2 степень», организованный Центральным Управлением зарубежных школ ФРГ (7 кандидатов) (Ахим Зигерт, Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В.);

Конкурсы /фестивали

международный уровень

- конкурс «Встреча с Восточной Европой» (Пондин Илья 9А - победитель, учитель : Чермашенцева Г.В.; Шкарупа Владислав 4Б — победитель, учитель:Пчелинцева Г.В.), участники: Сухачев Иван 7А, Зотова Надежда 8А, учитель: Неженская М.В.; Патронова Марина 11А, Милова Алина, Морозова Инна, Жужгинова Юлия 9А ,учитель:Пчелинцева Г.В.),

областной уровень

- открытая олимпиада школьников «Шаг в ВолГУ»:

Алексеев Дарья (11А) - I место;

- региональная открытая олимпиада школьников по немецкому языку:

Павлова Диана (11А), Соболев Евгений (11А), Рыбалкина Татьяна (11А), Алексеев Дарья (11А) - участники;

- региональная открытая олимпиада школьников по немецкому языку:

Бреусова Анастасия (5А) - III место;

- всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку (Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»):

Молоканцева Оксана (5А), Грачева Ксения (5А), Балмашнова Дарья (5А), Рулева Елизавета (5А), Сумбулян Карина (7А), Щербаков Владимир (7А) - участники;

Праздники и прочие мероприятия:

- школьные мероприятия к Рождеству (плакаты, стенгазеты, кроссворды, рефераты, рисунки и др.) (Развина Л.В., Неженская М.В., Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В., Ивина Л.Б., Вальт А.В.);

- мероприятия к Пасхе (плакаты, стенгазеты, кроссворды, рефераты, рисунки и др.) (Развина Л.В., Неженская М.В., Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В., Ивина Л.Б., Вальт А.В.);

- методическая неделя иностранного языка (открытые уроки, плакаты, стенгазеты, кроссворды, рефераты, рисунки и др.) (24.02.2015-28.02.2015) (Развина Л.В., Неженская М.В., Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В., Ивина Л.Б., Вальт А.В.);

- торжественное вручение дипломов и сертификатов в рамках программы «Немецкий языковой диплом» (05.05.2015) (Ахим Зигерт, Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В.);

В 2014/2015 учебном году учителями иностранного языка (Чермашенцева Г.В., Пчелинцева Г.В., Вальт А.В.) были организованы платные дополнительные образовательные услуги в рамках немецкого языка для обучающихся 2-5-х классов.

В 2012/2013 учебном году обучающиеся 11-го класса (учителя: Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В.) сдавали немецкий язык в форме ЕГЭ:

Иванов Н.М.-80баллов, Пинкевич А.В.-58 б., Павлова Д.Б.- 58б., Рыбалкина Т.А.-63б., Полонская А.А.-92б., Алексеев Д.С.-83б., Карева Е.С.-81 б..

В течение 2014/2015 учебного года господином Ахимом Зигертом были проведены следующие элективные курсы:

11 класс: «Прикладная грамматика», «Деловой немецкий», «Графики: описание и интерпретация», «Обучение аудированию», «Сила слова: технология эффективного общения», «Работа с художественным текстом», «Письмо: теория и практика», «Германия: взгляд со стороны».

Первоочередными задачами на 2015/2016 учебный год являются:

- активный поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности учителя иностранного языка в рамках ФГОС, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
- интенсивное внедрение в работу современных технологий обучения;
- дальнейшее формирование интереса и положительного отношения к изучаемому языку, к культуре народа, говорящего на этом языке.

5.3.2.3 13 – 18 апреля 2015 года в МОУ СШ №106 с углубленным изучением отдельных предметов была проведена предметная неделя по ИЗО, музыки и технологии

Дата проведения	Мероприятия участники	Ответственные
1. 13.04.15 г.	«Народные промыслы России» (изделия, поделки мастеров) 5 – 8 классы	Патронова Т.М. учитель ИЗО и технологии
2. 14.04.15 г.	Викторина по ИЗО «Красавица мастерица» 5 «А» и 5 «Б» классы	Патронова Т.М. учитель ИЗО, Буров В. П. Учитель музыки
3. 15.04.15 г.	Мастер класс «Бутерброды» 6 «А» класс	Патронова Т.М. учитель технологии, Буров В. П. Учитель музыки
4. 16.04.15 г.	1.Проведение игры «Угадайка» по теме «Вкусные истории» 3 «Б» класс 2.Праздник «Иголки, ниточки, ножниц» 7 «А» класс	Патронова Т.М. учитель ИЗО, Куканова А. В. учитель начальных классов Патронова Т.М. учитель ИЗО и технологии, Буров В. П. Учитель музыки
5. 17.04.15 г.	Деловая игра «Семейный бюджет» 8 «А» кл.	Патронова Т.М. учитель ИЗО и технологии

5.4. Количество мероприятий (семинаров, конференций, «круглых столов», тренингов), организованных МОУ в 2014-2015 учебном году

№	Название	Подтверждающий документ
Городской уровень		
1	Семинар «Немецкий языковой диплом 1 ступень»: проблемы и пути их решения» 18.11.2014	письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ
2	Конференция по вопросам организации и проведения пробного устного экзамена «Немецкий языковой диплом 1 ступень» 24.02.2015	
Международный уровень		
1	Организация и проведение международного языкового теста «Звёздочка» для обучающихся	письмо-подтверждение методиста Главного Управления

	5 классов 09.12.2014 – 14. 12.2014 г.	зарубежных школ ФРГ
2	Организация и проведение международного экзамена «Немецкий языковой диплом II ступень» (Письменная коммуникация) 21.03.2015 г.	письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ
3	Организация и проведение устного экзамена в рамках международной программы «Немецкий Языковой Диплом II ступень» 22.03.2015 г.	письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ

Раздел 3.2.6 Количество мероприятий (семинаров, конференций, «круглых столов», тренингов), организованных на базе МОУ в 2014-2015 учебном году

№	Название	Подтверждающий документ
Районный уровень		
1	Совещания для заместителей руководителей ОУ Советского района г. Волгограда 04.02.2015	Справка, заверенная руководителем МОУ
2	16.04.2014	
3	Совещание для заместителей руководителей по ВР 30.03.2015	
4	Совещание для руководителей ОУ Советского района г. Волгограда 04.03.2015	Справка, заверенная руководителем МОУ
5	Интеллектуальные состязания школьников	Приказ ТУ ДОАВ
6	Районный конкурс чтецов «Ура, я в школе, я учусь!» среди обучающихся 2-х классов ОУ Советского района Волгограда 23.11.2014	Приказ СТУ ДОАВ от 14.10.2014 № 06/368
7	Открытое родительское собрание ОУ Советского района 19.05.2015	Справка, заверенная руководителем МОУ
8	Научно-методический семинар «Достижения планируемых метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС», проводимый издательством «Планета» 11.03.2015	
областной уровень		
1	Курсовая подготовка ВГОУ ДПО «ВГАПО» 14.04 – 21.04.20115	Копия приказа руководителя МОУ СШ № 106
Международный уровень		
1	Организация и проведение языкового теста «Звёздный тест» для обучающихся 5 классов 31.10.2014г	Справка, заверенная руководителем МОУ, письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ
2	Организация и проведение ежегодной процедуры международного экзамена «Немецкий языковой диплом. Уровень С1» (Письменная коммуникация) 04.12.2014г	Справка, заверенная руководителем МОУ, письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ
3	Организация и проведение ежегодной	Справка, заверенная

	процедуры международного экзамена «Немецкий языковой диплом. Уровень С1» (Устная коммуникация) 18.01.2015г	руководителем МОУ, письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ
4	Организация и проведение областного этапа международного конкурса «Читающая лиса» 04.02.2015г	Справка, заверенная руководителем МОУ, письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ, приказ МОУ от 29.01.2015г №01-09/31
5	Организация и проведение ежегодной процедуры международного экзамена «Немецкий языковой диплом. Уровень В2» (Устная коммуникация) 27.03.2015г	Справка, заверенная руководителем МОУ, письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ

5.4. Количество работ по обобщению эффективного педагогического опыта

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, уровень	Подтверждающий документ
1	Пчелинцева Г.В.	Всероссийская дистанционная конференция на сайте pedakademy.ru	свидетельство о публикации, 2015
2	Ключникова О.А.		

Количество публикаций педагогов за 2014 — 2015 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Выходные данные издания	Подтверждающий документ
1	Пчелинцева Г.В.	Публикация в электронном СМИ, «Учительский журнал он-лайн»	Ксерокопия свидетельства о публикации в социальной сети работников образования, 2015
2	Вальт А.В.	Публикация в электронном СМИ, «Академия образования и воспитания»	свидетельство о публикации, 2015
3	Ивина Л.Б.	Публикация в электронном СМИ, «Продленка»	свидетельство о публикации, 2015
4	Ивина Л.Б., Вальт А.В., Селиверстова Т.Г., Белоножкина Л.А., Патронова Т.М., Кучмаренко О.М., Столбова Е.А.	Публикация авторского материала на сайте «Копилка уроков – сайт для учителей»	свидетельство о публикации, 2015
5		«Исследования качества воды»/ Сборник тезисов по материалам Открытой районной	Сборник тезисов по материалам Открытой районной гуманитарной

	Селиверстова Т.Г	гуманитарной конференции «Поиск и творчество» 10 апреля 2015г., г Волгоград 296 с.	конференции «Поиск и творчество» ,- 10 апреля 2015г, г Волгоград/ ФГБОУ ВПО, 296с
6		«Исследование синтетических моющих средств»	
7		«Дерево Победы»	
8		«Проблемы ликвидации нефтяных загрязнений»	
9		«Пивной подростковый алкоголизм»	учебно- методический бюллетень «Эффективное образование» / 25 декабря 2014г
10		«Исследование свалок в районе МОУ СОШ № 106» / Новое поколение выбирает науку.	Материалы V регионального научно-исследовательского
11		«Подростковое ожирение» / Новое поколение выбирает науку.	конкурса «Новое поколение выбирает науку» среди старшекласников и
12		«Выведение пятен в домашних условиях» / Новое поколение выбирает науку.	обучающихся профессиональных образовательных организаций волгоградской области, посвященного 70-летию волгоградского ГАУ/ 21 марта 2014г Волгоград/ ФГБОУ ВПО, 236с
13		«Интегративные проблемные ситуации, интегративные учебные проблемы»	Современные тенденции в образовании и науке/ Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции / 28 ноября 2014г -164с
14		«Проблемы ликвидации нефтяных загрязнений»	Тезисы работ лауреатов VI регионального конкурса Юношеских Исследовательских работ имени Вернадского /14 апреля 2015г- Волгоград, Издательство Лицея № 8 <Олимпия> 2015г, 184с
15	Вальт А.В.	«Денотативная и сигнификативная основы простого предложения»	«Филологические науки», - Тамбов, 2015г.
16	Коновалова Г.В.	Публикация в электронном СМИ, «Педагогические идеи и технологии»	Ксерокопия свидетельства о публикации в социальной сети работников образования, 2015
17	Белова Н.В.	Учебно-методический бюлле-	Ксерокопия свидетельства о

	<p>ть «Эффективное образование» № 2. Статья «Гидропоника как способ выращивания растений».</p>	<p>публикации в социальной сети работников образования, 2015</p>
--	--	--

5.5. Количество педагогов, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах в качестве членов жюри, экспертов

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. педагога	Подтверждающий документ
1	Международный экзамен «Немецкий языковой диплом. 2 ступень»	Зигерт А. Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В.	Письмо-подтверждение координатора главного управления зарубежных школ ФРГ
2	Международный экзамен «Немецкий языковой диплом. 2 ступень»	Зигерт А. Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В.	Копия приказа руководителя МОУ СШ № 106
3	Региональная открытая олимпиада	Белоножкина Л.А.	Сертификат участника оргкомитета
4	районный этап городского конкурса «Я и Земля»	Пчелинцева Г.В., Селиверстова Т.Г.	Копия приказа руководителя МОУ СШ № 106
5	Районный конкурс «Химия – волшебная страна»	Селиверстова Т.Г.	Приказ и приложение к приказу Советского ТУ ДОАВ
6	Районный конкурс учебно-исследовательских проектов по химии «Химия на стыке наук»	Селиверстова Т.Г.	Приказ и приложение к приказу Советского ТУ ДОАВ
7	Районный тур предметных олимпиад для обучающихся 3-4-х классов	Куканова А.В., Пчелинцева Г.В.	Копия приказа ДОАВ
8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В. Селиверстова Т.Г. Ключникова О.А.	Копия приказа ДОАВ № 718
9	Региональный Методический Совет по немецкому языку	Зигерт А.	копия приказа ГАОУ ДПО «ВГАПО
10	Городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	Зигерт А.	Копия приказа ДОАВ
11	V открытая районная гуманитарная конференция «Поиск и творчество»	Коновалова Г.В.	
12	Муниципальный этап предметной	Короткова Н.В.	

	олимпиады по ОБЖ		
13	Региональная предметная комиссия по немецкому языку	Чермашенцева Г.В. Пчелинцева Г.В.	Приказ и приложения к приказу министерства образования и науки Волгоградской области №
14	Региональная предметная комиссия по химии	Селиверстова Т.Г.	
15	Территориальная предметная комиссия по русскому языку	Ключникова О.А.	
16	Территориальная предметная комиссия по математике	Липина С.В.	
17	Территориальная конфликтная комиссия по немецкому языку	Чермашенцева Г.В.	

5.6. Конкурсы профессионального мастерства:

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. педагога	Место	Подтверждающий документ
1	районный этап конкурса «Педагогический дебют»	Довнар С.М.	1 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ Советского района г.Волгограда, 2015
2	районный этап конкурса «Самый классный классный»	Вальт А.В.	1 место	г.Волгограда, 2015
3	Межрегиональный конкурс методических разработок в рамках конференции ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Школьное естественнонаучное образование»	Селиверстова Т.Г.	1 место	копия диплома ГАОУ ДПО «ВГАПО», 2015
дистанционные конкурсы				
1	Всероссийский конкурс методического объединения педагогов «Интеллектуал»	Селиверстова Т.Г.	1 место	копия диплома, 2015
2	Общероссийский конкурс «Мой лучший урок с использованием ИКТ»	Белоножкина Л.А.	Диплом 2 степени	копия диплома, 2015
3	Общероссийский конкурс «Лучший современный урок» МАУНED «Магистр»	Пчелинцева Г.В.	3 место	копия диплома, 2015

5.7. Участие в международных проектах

В МОУ СШ № 106 на основании Культурного Соглашения между Правительством Федеративной Республики Германии и Правительством Российской Федерации от 16.12.1992 года, а также Соглашения между Российской Федерации и Правительством Федеративной Республики Германии об изучении русского языка в Федеративной Республики Германии и немецкого языка в РФ от 2003 года осуществляется работа над реализацией международных программ:

№	Название	Подтверждающий документ
---	----------	-------------------------

1	«Немецкий языковой диплом. Уровень 1»	Письмо-подтверждение из головного офиса германской службы международного школьного сотрудничества в комитет по образованию г. Волгограда; письмо директора МОУ СШ № 106 в Бюро Центрального управления по делам школьного образования за рубежом; план работы школы с одаренными детьми
2	«Немецкий языковой диплом. Уровень 2»	
3	Программа международного школьного обмена «Ученики из России в Германии» (8-9 классы) в рамках инициативы «Школы: партнеры будущего»	2 письма-подтверждения методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ; приказ руководителя МОУ о направлении на стажировку в Германию учащихся 8-9 классов; план работы школы с одаренными детьми
4	Программа международного школьного обмена П. Гебеля «Аппетит к Германии» (трехмесячная летняя стажировка для 10-классников)	Информация с официального сайта программы П. Гебеля «Аппетит к Германии» (на немецком языке с переводом); приглашение П. Гебеля обучающихся 10 класса
5	Проведение международного языкового экзамена «Sternchen» (Звездочка)	письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ; план работы школы с одаренными детьми
6	Программа трехнедельной стажировки учителей немецкого языка в немецких гимназиях, организуемая Службой педагогических обменов (ПАД)	Информационное письмо о службе педагогического обмена; информация по программе стажировки преподавателей немецкого языка из стран Африки, Азии и пр.; письмо-подтверждение директора гимназии г. Дюссельдорфа об участии Г.В. Чермашенцевой в стажировке

5.8. Реализация требований по нелинейному, динамическому расписанию уроков

Нелинейное, динамическое расписание школьных занятий является условием реализации основной образовательной программы НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенностью нелинейного динамического расписания является отказ от урока как единственной формы организации образовательного процесса за счёт использования иных форм, предусматривающих включение в учебный процесс различных видов деятельности (проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и неурочных).

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

Внеурочная деятельность во второй половине дня реализуется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в виде экскурсий, кружков, спортивных секций, олимпиад, соревнований, музыкальных и

художественных студий, учебно-исследовательских лабораторий. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут, т.е. не более полутора часов в день.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения Карты интересов учащихся, состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.

В ходе проверок были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение воспитанниками учреждений дополнительного образования района.

Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-6 классов, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, который является компонентом основной образовательной программы начального общего образования школы и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, соревнования, поисковые исследования и т.д.

100% охват учащихся отмечен в классах начальной школы. В двух и более кружках наибольший процент показывают кадетские 2-а, 2-б и 5-а классы. Наибольший процент «неохваченных» детей в 6 а классе – 23,3%.

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Все учащиеся данной ступени посещают факультативные и элективные, профильные курсы. В связи с этим внеурочная занятость учащихся кружковой работы весьма низкая. Учащиеся преимущественно посещают спортивные секции школы

Современные программы предусматривают обучение исследовательской работе на старшей ступени, в связи с профильным обучением. Учебно-исследовательская деятельность в школе осуществляется в рамках исследовательской лаборатории в форме индивидуальных занятий (мастерских, консультаций), направленных на развитие личной образовательной траектории ученика (48 обучающихся 8 - 10 классов).

5.9. Оказываемые платные образовательные услуги

В 2014-2015 учебном году платные образовательные услуги оказывались в рамках следующих программ:

Направленность	Название творческого объединения	Название программы	Руководитель
Социально-педагогическая	«Клуб Момо и его друзья»	«Клуб Момо и его друзья»	Чермашенцева Г.В.
	«Германия в песнях и сказках»	«Германия в песнях и сказках»	Пчелинцева Г.В.
	«Добро пожаловать в мир английского языка»	«Добро пожаловать в мир английского языка»	Вальт А.В.
	«Предшкольная подготовка»	«Предшкольная подготовка»	Довнар С.М.
	«Химия волшебная страна»	«Химия волшебная страна»	Селиверстова Т.Г.
Спортивная	«Современные танцы»	«Современные танцы»	Кенаров Д.А.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Организация текущего контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ осуществляется согласно плану-графику внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ. В виде плановых проверок внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с утверждённым планом-графиком, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

В плане внутришкольного контроля определены цели, объекты контроля, указаны виды, формы и методы контроля. Спланирован контроль выполнения всеобща, состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования, ведения школьной документации, состояния методической работы, влияния внедрённых инноваций в образовательный процесс, состояния работы по подготовке к итоговой аттестации, состояния воспитательной работы и дополнительного образования детей, сохранения здоровья обучающихся, охраны труда, состояния учебно-материальной базы школы.

Используются следующие виды и формы контроля: классно-обобщающий; тематический; фронтальный. Методы контроля самые различные: собеседование; наблюдение; посещение уроков; административные контрольные работы; анкетирование; проведение опросов; изучение документации.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Директор школы по результатам внутришкольного контроля издаёт приказ, который включает в себя мероприятия по обеспечению полноты реализации основных образовательных программ.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года на государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов, промежуточной аттестации обучающихся V-VIII классов и итоговых контрольных работах обучающихся II-IV классов.

Промежуточная аттестация обучающихся II-IV, V-VIII, X-XII классов осуществляется в соответствии с уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года. Процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, решения методических объединений.

6.2. Сводный цифровой отчет по успеваемости и качеству знаний обучающихся

Начальное общее образование 12 классов, начиная со 2-го (265 человек)		Основное общее образование 15 классов (418 человек)		Среднее общее образование 2 класса (47 человек)	
Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
59,5 %	100 %	29,8 %	100 %	62 %	100 %
46%	98%	25%	100 %		

Русский язык							
26	-	5/19	5/19	2/8	2/8	63	Полонская Алина, 95 Алексеев Дарья, 95

Сведения об итогах экзаменов по выбору в формате ЕГЭ в 2014/ 2015 учебном году

Количество участников ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат ниже 50 б.	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл
Обществознание – 42 б.						
18	2/11	2/11	3/17	1/6	-	56
Химия – 36 б.						
3	1/33	1/33	1/33	-	-	47.6
География - 37 б.						
1	-	1/100	-	-	-	46
Информатика – 40 б.						
4	4/100	-	-	-	-	25
Биология - 36 б.						
3	-	2/67	-	-	-	48
История - 36 б.						
3	-	1/33	-	-	-	53,3
Физика – 36 б.						
3	-	3/100	-	-	-	43
Немецкий язык – 20 б.						
7	-	-	1/14	2/29	1/14	74
Полонская Алина - 92 балла по немецкому языку						

6.4. Сведения о награждении выпускников по уровням образования:

за курс основного общего образования: 7 аттестатов с отличием

за курс среднего общего образования: 9 аттестатов с отличием, 9 медалей

6.5. Победители и призёры предметных олимпиад, конкурсов и др., проводимых Министерством образования и науки РФ

№	Название предмета	Ф.И.О. обучающегося, кл.	место	Подтверждающий документ
муниципальный этап				
1	Биология	Машлыкин Алексей Андреевич, 10 класс	победитель	

2	Русский язык	Полонская Алина Андреевна, 11 класс	победитель	Ксерокопии дипломов департамента по образованию администрации Волгограда от 30.12.2014 № 902
3	Немецкий язык	Туктаров Эльдар Зифхатович, 5 класс	победитель	
4	Немецкий язык	Пинкевич Алина Валерьевна, 11 класс	призер	
5	Немецкий язык	Пондин Илья Евгеньевич, 8 класс	победитель	
6	Немецкий язык	Алексеев Дарья Сергеевна, 11 класс	призер	
7	Немецкий язык	Полонская Алина Андреевна, 11 класс	победитель	
8	Немецкий язык	Иванов Никита Михайлович, 11 класс	призер	
9	Немецкий язык	Карева Елена Сергеевна, 11 класс	призер	
10	Немецкий язык	Кошевой Семен Сергеевич, 10 класс	призер	
11 - 17	Физическая культура	Меркулова Ирина Андреевна, 7 класс Евсеев Иван Андреевич, 7 класс Троилина Екатерина Валерьевна, 8 класс Левицкий Илья Янович, 8 класс Ефремова Александра Александровна, 8 класс Курносова Вероника Руслановна, 9 класс	призер	
региональный этап				
1	Немецкий язык	Полонская Алина Андреевна, 11 класс	призер	Ксерокопия диплома Министерства образования Волгоградской области
2	Немецкий язык	Иванов Никита Михайлович, 11 класс	призер	
3	Немецкий язык	Карева Елена Сергеевна, 11 класс	призер	
4	Немецкий язык	Алексеев Дарья Сергеевна, 11 класс	призер	
5	Физическая культура	Курносова Вероника Руслановна, 9 класс	призер	

6.6. Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей и др., проводимых департаментом по образованию администрации Волгограда, министерством образования и науки Волгоградской области

№	Название конкурса, уровень	Ф.И.О. обучающегося, кл.	место	Подтверждающий документ
Районный уровень				

1	Конкурс школьного творчества «Звезды школьного Олимпа»	Театр моды «Геометрия» МОУ СШ № 106	1 место	Копия диплома ТУ ДОАВ
2	Конкурс-викторина «Грамотей»	Анохина Дарья, 3 класс	2 место	Копия диплома ТУ ДОАВ
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп талантов»	Пономарев Евгений, 7 класс Пондина Ирина, 5 класс Андриевская Анна, 2 класс Щербакова Анна, 8 место Пондин Андрей, 7 класс Патронова Марина, 11 класс	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
45	Конкурс творческих работ «Многоликая Россия»	Якушев Даниил, 7 класс Патронова Марина, 11 класс Харламова Анастасия, 11 класс	1 место 1 место 1 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
5	Районная олимпиада по немецкому языку	Шкарупа Владислав, 4 класс Бораев Равиль, 4 класс	1 место 3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
6	конкурс литературного творчества «Свет материнства»	Сафронова Ирина, 11 класс	3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
7	1 районный кадетский бал	Танцевальный коллектив 5а класса Танцевальный коллектив 2 классов	1 место 3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
8	Интеллектуальная историко-патриотическая игра «По праву благодатной памяти»	Иванов Никита, 11 класс	1 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
9	Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2015»	команда 5а класса Гуренович Екатерина Гуренович Екатерина Анохина София Алексеенко Дмитрий Черников Андрей	3 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ

10	Конкурс по немецкому языку «Письмо другу»	Бораев Равиль, 3 класс	1 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
11		Шкарупа Владислав, 3 класс	1 место	
12	Конкурс творческих работ по иностранному языку	Рыбалкина Татьяна, 11 класс	1 место	Копия диплома ТУ ДОАВ
13	Олимпиада по интернет-технологиям	Мошногорский Сергей, 11 класс	3 место	Копия диплома ТУ ДОАВ
14	Конкурс творческих работ «Многоликая Россия» номинация «Народные праздники, обряды, традиции», рисунок	Меркулова Ирина, 7в класс	лауреат	Копия грамоты ТУ ДОАВ
15	Конкурс творческих работ «Многоликая Россия» номинация «Пейзаж родной земли», фото	Лазарева Надежда, 7в класс	лауреат	Копия грамоты ТУ ДОАВ
16	Творческий турнир «Война глазами поколений»	Команда 7 в класса	1 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
17	Конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права»	Грегулева Софья,	1 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
18	Конкурс «Юный техник», номинация «Оригами»	Белолипецкий Лев, 4в класс	1 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
19	Игра «Люби и знай родной свой край».	Левицкий И. Лазарева Е. Сбойчаков А. 8б класс Курносова В. Иванова Н. 9б класс	1 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
20	Конкурс «Юный техник», номинация «Изготовление модели из пластилина»	Нуруева Сабина, 4в класс	2 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
21	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп талантов», номинация «Братья наши меньшие»	Лазарева Екатерина, 8б класс	2 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
22	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп талантов», номинация «Воспоминания о лете»	Лазарева Надежда, 7в класс	2 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
23	Выставка-конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы»	Команда	2 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
24	Конкурс творческих работ	Штэпа Наталия,	2 место	Копия грамоты

	«Многоликая Россия»	7в класс, Ефремова Александра, 8б класс		ТУ ДОАВ
25	Конкурс декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки», номинация «Сказки народов России», рисунок	Кузнецов Захар, 1в класс	2 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
26	Конкурс творческих работ «Многоликая Россия» номинация «Народные праздники, обряды, традиции», фото	Баландина Наталия, 8б класс	3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
27	Конкурс «Юный техник»	Команда 3в класса,	3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
28	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп талантов», номинация «Мир цветов»	Лазарева Надежда, 7в класс	3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
29	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп талантов», номинация «Братья наши меньшие»	Крылов Алексей, 6б класс	3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
Городской уровень				
1	Смотр-конкурс среди полицейских классов	5а класс	1 место	Грамота Управления МВД России по г. Волгограду
2	Строевой смотр кадетских классов МОУ Волгограда, посвященный 70-й годовщине Победы в ВОВ	Санеев Антон (номинации «Лучший командир кадетского класса»	1 место	Копия грамоты Департамента по образованию администрации Волгограда
3	Конкурс учебных проектов на иностранных языках «Lingua-project»	Туктаров Эльдар, 5 класс	1 место	Копия диплома Департамента по образованию администрации Волгограда
4		Рыбалкина Татьяна, 11 класс	победитель	
5	творческий конкурс «Что бы я сделал, став мэром на один день?»	Молоканова Антонина, 8 класс	1 место	Копия грамоты Городской Думы
6	Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Коллектив МОУ СШ № 106	1 место	Копия диплома Департамента по образованию администрации Волгограда
7	Открытая олимпиада школьников «Шаг в ВолГУ»	Алексеенко Дарья, 11 класс	1 место	Копия диплома ВолГУ, 2015

8	Фестиваль «Дни немецкой культуры – 2015» (номинация «Вокал»)	Пинкевич Алина, Рыбалкина Татьяна 11 класс	1 место	Копия диплома Департамента по образованию администрации Волгограда
9	Строевой смотр кадетских классов МОУ Волгограда, посвященный 70-й годовщине Победы в ВОВ	Коллектив 2х кадетских классов	2 место	Копия грамоты Департамента по образованию администрации Волгограда
10	Фотоконкурс «Я наследник Великой Победы»	Чикунов Никита, 5 класс	2 место	Копия грамоты Департамента по образованию администрации Волгограда
11	Творческий конкурс ко Дню переводчика ВолГУ	Рыбалкина Татьяна, 11 класс	2 место	Копия диплома ВолГУ, 2015
12	Фотоконкурс «Я наследник Великой Победы»	Чикунов Никита, 5 класс	3 место	Копия грамоты Департамента по образованию администрации Волгограда
13	Творческий конкурс среди кадетских классов МОУ Волгограда «Мы дарим вам свои таланты»	Коллектив 5 класса	3 место	Копия грамоты Департамента по образованию администрации Волгограда
14	Творческий конкурс фоторабот «Волгоград: реальность и мечта»	Харламова Анастасия, 11 класс	3 место	Копия диплома Департамента по образованию администрации Волгограда
15	Акция «Солдатский привал»	Аряхова Мария, 8 класс Сафронова Ирина, 11 класс	участие	Грамота МУ ЦПВ «Виктория»
Региональный уровень				
1	Конкурс-показ моделей детской и молодежной одежды «Свой стиль»	Алексеенко Дарья, 11 класс Патронова Марина, 11 класс	1 место участие	Диплом министерства образования и науки Волгоградской области
2	Научно-творческий конкурс проектов на иностранном языке «Самообразование – мой путь к развитию»	Рыбалкина Татьяна, 11 класс	1 место	Копия диплома ВГАПО, 2015 г
3	Региональная открытая олимпиада по немецкому языку	Туктаров Эльдар, 5 класс Бреусова Анастасия, 5 класс	2 место 3 место	Копия сертификата ВГАПО, 2015 г
4	Региональная открытая	Романчук Софья,	2 место	

	олимпиада по русскому языку	3 класс Фурсова Анастасия 3 класс	участие	Копия сертификата ВГАПО, 2015 г.
5	Региональная открытая олимпиада по окружающему миру	Шаповалова Валентина, Фурсова Анастасия 3 класс	3 место участие	Копия сертификата ВГАПО, 2015 г.
6	Региональная открытая олимпиада по немецкому языку	Баранцева Марина, Постоялко Кирилл, Хорошилов Данила, Хальзов Андрей (4 класс) Аппакова Дарья, Молоканцева Оксана, Алексеенко Дмитрий, Рулева Елизавета, Войтенко Дмитрий, Владимирова Кристина, Хальзов Артем, Георгиева Анастасия (5 класс) , Алексеенко Дарья, Павлова Диана, Соболев Евгения, Рыбалкина Татьяна, 11 класс	участие	Копия сертификата ВГАПО, 2015 г.
7	Региональная открытая олимпиада по литературному чтению	Михеев Дмитрий, Пивень Мария, 3 класс	участие	Копия сертификата ВГАПО, 2015 г

6.7. Количество опубликованных статей обучающихся за 2014 — 2015 учебный год

№	Ф.И.О. обучающегося, кл.	Выходные данные издания	Подтверждающий документ
1	Жидкова Анастасия, 10 класс	Публикация в электронном СМИ: www.edu.i-academy.ru	Ксерокопии свидетельств о публикации в социальной сети работников образования, 2014
2	Галкина Анастасия, 9 класс		
3	Матвеев Александр, 8 класс		
4	Машлыкин Алексей, 10	VI региональный конкурс	Ксерокопия

	класс	юношеских исследовательских работ им. Вернадского: тезисы работ лауреатов.	титульного листа, выходные данные издания
5	Галкина Анастасия, 9 класс	Сборник тезисов по материалам Воткрытой гуманитарной конференции исследовательских работ	Ксерокопия титульного листа, выходные данные издания
6	Жидкова Анастасия, 10 класс		
7	Машлыкин Алексей, 10 класс		
8	Золина Кристина, 10 класс		

6.8. Количество победителей, призёров и участников международных проектов

№	Название проекта	Ф.И.О. обучающегося, кл.	место	Подтверждающий документ
1	Сдача экзамена на международный диплом DSD II	Полонская Алина, Павлова Диана, Соболев Евгений, Карева Елена, Алексеенко Дарья, Рыбалкина Татьяна, Пинкевич Алина, Иванов Никита (11 класс)		Копия диплома DSD II
2	конкурс «Встреча с Восточной Европой»	Пондин Илья 9А, учитель Чермашенцева Г.В.; Шкарупа Владислав 4Б, учитель: Пчелинцева Г.В., Сухачев Иван 7А, Зотова Надежда 8А, учитель: Неженская М.В.; Патронова Марина 11А, Милова Алина, Морозова Инна, Жужгинова Юлия 9А, учитель: Пчелинцева Г.В.	победитель победитель участники	Копия диплома
3	Конкурс «Мост культур – Россия и Германия»	Иванов Никита, 11 класс	финалист	Почетная грамота
4	4-я рождественская российско-германская ярмарка	Полонская Алина, Павлова Диана, Соболев Евгений, Карева Елена,	участники	Благодарственные письма Центрального Управления

	Алексеевко Дарья, (11 класс)	зарубежных школ ФРГ
--	---------------------------------	------------------------

6.9. Количество победителей, призёров и участников дистанционных олимпиад, конкурсов, фестивалей

№	Название конкурса, уровень	Ф.И.О. обучающегося, класс
1	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Молоканова Антонина 8 «А» класс – диплом 1 степени Морозова Кристина 8 «А» класс – диплом 2 степени Дмитриев Прохор 5 «А» класс – диплом 3 степени Щербаков Владимир 7 «А» класс – диплом 3 степени Золина Кристина 10 «А» класс – диплом 3 степени Стешенко Елизавета 10 «А» класс – диплом 3 степени Федякина Елена 10 «А» класс – диплом 3 степени.
2	Всероссийский познавательный турнир по литературе «Осенний марафон»	Аряхова Мария 8 «А» - сертификат Богданович Анастасия – 7»А» - сертификат Ветлугина Анна – 8 «А» - сертификат Винников Вячеслав – 10 «А» - сертификат Вискалина Валерия – 7 «А» - сертификат Воропаева Валерия – 7 «А» - сертификат Едиханов Руслан – 8 «А» - сертификат Жидкова Анастасия – 10 «А» - сертификат Зотова Надежда – 8 «А» - сертификат Закарян Давид – 10 «А» - сертификат Коробкина Наталья – 10 «А» - сертификат Кулишова Анастасия – 8 «А» - сертификат Стешенко Елизавете – 10 «А» - сертификат Федякина Елена – 10 «А» - сертификат Молоканова Антонина – 8 «А» - сертификат Ткаченко Захар – 10 «А» - сертификат Титова Анастасия - 8 «А» - сертификат Левчук Александра – 8»А» - сертификат Ляtifова Ульяна – 7 «А» - сертификат Морозова Кристина – 8 «А» - сертификат Никифорова Анна – 8 «А» - сертификат Новикова Дарья – 7 «А» - сертификат Пондин Андрей – 7 «А» - сертификат Пономарев Евгений – 7 «А» - сертификат Савицкий Олег – 8 «А» - сертификат Слинько Денис – 10 «А» - сертификат
3	Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Зимние узоры», номинация «Рисунок»	Молоканова Антонина – 8 «а» класс – диплом 3 степени
4	Всероссийский	Патронова Марина – 11 «А» класс – диплом 3

	дистанционный конкурс рисунков «Шаганэ ты моя, Шаганэ» (конкурс иллюстраций к стихотворениям С.А.Есенина)	степени
5	Всероссийский конкурс по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия»	Машлыкин Алексей 10 «А» класс - сертификат Попова Виктория 10 «А» класс – сертификат Молоканцева Оксана 5 «А» класс - сертификат Черников Андрей 5 «А» класс - сертификат Хальзов Артем 5 «А» класс - сертификат Балмашнова Дарья 5 «А» класс - сертификат Георгиева Анастасия 5 «А» класс - сертификат Молоканова Антонина 8 «А» класс - сертификат Никифорова Анна 8 «А» класс - сертификат Морозова Кристина 8 «А» класс - сертификат Матвеев Александр 8 «А» класс - сертификат Щербакова Анна 8 «А» класс - сертификат Зотова Надежда 8 «А» класс - сертификат Зубаков Владимир 8 «А» класс - сертификат Левчук Александра 8 «А» класс – сертификат
6	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Хальзов Андрей – 4 «Б» - сертификат Постоялко Кирилл – 4 «Б» - сертификат Бреусова Анастасия – 5 «А» класс - сертификат Молоканцева Оксана – 5 «А» класс - сертификат Дмитриев Прохор – 5 «А» класс - сертификат Аппакова Дарья – 5 «А» класс - сертификат Георгиева Анастасия – 5 «А» класс - сертификат Хальзов Артем – 5 «А» класс - сертификат Молоканова Антонина – 8 «А» - сертификат Молоканова Антонина – 8 «А» - сертификат Анохина София – 5 «А» класс - сертификат Никифорова Анна – 8 «А» класс - сертификат Морозова Кристина – 8 «А» класс - сертификат Зотова Надежда – 8 «А» класс - сертификат Патронова Марина – 11 «А» класс – сертификат
7	Международная дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	Дудников Александр 9 класс – диплом победителя Мезенцева Валерия 9 класс – диплом победителя Зубков Данила 9 класс – диплом победителя Галкина Анастасия 9 класс – диплом победителя Пондин Илья 9 класс – диплом победителя Самотейкина Наталья 9 класс – диплом победителя Кудрявцева Светлана 9 класс – диплом победителя
8	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»	Самотейкина Наталья 9 класс – диплом победителя Харламов Ростислав 6 класс – диплом победителя Бережнова Валерия 6 класс – диплом победителя Антонова Алена 6 класс – диплом победителя Дибирова Эмира 6 класс – диплом победителя
9	Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку	Воропаева Валерия – 7 «А» - сертификат Сумбулян Карина – 7 «А» - сертификат Щербаков Владимир – 7 «А» - сертификат Молоканцева Оксана – 5 «А» класс - сертификат

		Грачева Ксения – 5 «А» класс – сертификат Балмашнова Дарья 5 «А» класс - сертификат Рулева Елизавета - 5 «А» класс - сертификат
10	Всероссийский конкурс «Лисенок 2014» по немецкому языку	Шкарупа Владислав 4б класс – диплом 2 степени Постоялко Кирилл 4б класс – диплом 3 степени Енопов Олег 4б класс – диплом 3 степени Баранцева Марина 4б класс- сертификат Хальзов Андрей 4б класс- сертификат Кулабина Милена 4а класс- сертификат Андреева Диана 4а класс- сертификат Микаилов Сеймур 4а класс- сертификат
11	IV Всероссийская олимпиада по английскому языку для учащихся 2-4 классов	Скорородова Дарья 2б класс – диплом 1 степени Салова Алина 2а класс – диплом 1 степени Хицунова Виктория 2б класс – диплом 1 степени Золотарев Кирилл 2б класс – диплом 2 степени Сливин Алексей 2б класс – диплом 2 степени Назаров Никита 2б класс – диплом 3 степени
12	Всероссийский конкурс творческих работ «В гостях у сказки»	Куликова Анна 7б класс – диплом 2 степени
13	Всероссийский конкурс творческих работ «Мамины профессии»	Куликова Анна 7б класс – диплом 1 степени
14	II Международная интеллектуальная интернет-игра «большие гонки – 2015»	Команда «Новое поколение» МОУ СШ № 106 - сертификат
15	I Международный конкурс творческих работ «Рождественские каникулы в моей семье»	Андриевский Артем 7б класс – диплом лауреата
16	Всероссийский конкурс творческих проектов «Рождественская история»	Шкарупа Владислав 4б класс – диплом победителя
17	V Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 3-4 классов	Романчук София 3б класс – диплом победителя
18	Всероссийский марафон «В мире животных» для 3 классов	Романчук София 3б класс – диплом победителя
19	Открытый российский интернет-конкурс по решению ребусов для 1-4 классов	Романчук София 3б класс – диплом 3 степени
20	Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников	Романчук София 3б класс – диплом 3 степени
21	Всероссийский конкурс по русскому языку	Романчук София 3б класс – диплом 3 степени

	«Жемчужины народной мудрости»	
22	Всероссийский марафон «Веселая математика»	Романчук София 3б класс – диплом 3 степени
23	II Всероссийская викторина «Лесная математика»	Романчук София 3б класс – сертификат участника
24	Всероссийская викторина «Отблески леса»	Романчук София 3б класс – сертификат участника
25	Всероссийский конкурс для учащихся начальной школы «Смекалочка»	Романчук София 3б класс – сертификат участника
26	Открытый российский интернет-конкурс по немецкому языку «Бременские музыканты»	Романчук София 3б класс – сертификат участника

6.10. Результаты анализа учебно-исследовательской деятельности

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе ведется руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Учебно-исследовательская работа даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Анализ исследовательской активности показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся начального и среднего звена, а именно 4 «а» класса, 5 «б», 6 «а», 8 «а» классов. В целом, доля учащихся, охваченных исследовательской деятельностью, составляет 8,5%.

У обучающихся преобладает интерес учащихся к таким предметам, как химия, экология, иностранные языки, литература. Незначителен интерес к истории, географии, физике, биологии. Следует отметить то, что многие учителя нашей школы с энтузиазмом занимаются исследовательской работой с учащимися. Это, в первую очередь учитель химии – Селиверстова Т.Г., учителя русского и иностранных языков – Ключникова О.А., Пчелинцева Г.В., Вальт А.В. учитель географии и биологии – Белова Н.В., учитель технологии и ОБЖ – Короткова Н.В.

В этом учебном году к защите был представлен целый ряд учебно-исследовательских работ, большинство из которых были признаны победителями и призерами районных, городских и региональных конкурсов и конференций, в том числе конкурса «Я и Земля им. Вернадского».

Количество призовых мест в НОУ, занятых учащимися МОУ СОШ № 106

№	Название НОУ, уровень	Ф.И.О. обучающегося, кл.	место	Подтверждающий документ
1	Районный этап городского конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» им. В.И.Вернадского	Машлыкин Алексей, 10 класс	1 место	Ксерокопии дипломов ТУ ДОАВ Советского района г Волгограда, 2015
2		Карева Елена, 9 класс	1 место	
3		Коробкина Наталья, Попова Виктория, 10 класс	3 место	
4		Аряхова Мария, 8 класс	3 место	
6	II районный конкурс учебно – исследовательских проектов «Химия на стыке наук»	Антонова Алена, 6 класс	1 место	Ксерокопия грамоты ТУ ДОАВ Советского района г Волгограда, 2015
7		Аникин Данила, 6 класс	1 место	
8		Дибирова Эмира, 6 класс	2 место	
9		Гончарова Дарья, 5б	2 место	
Городской уровень				
7	Городской конкурс учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» им. В.И.Вернадского	Карева Елена, 11 класс	2 место	Ксерокопии дипломов ТУ ДОАВ Советского района г Волгограда, 2015
9		Машлыкин Алексей, 10 класс	1 место	
Региональный уровень				
10	VI региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Машлыкин Алексей, 10класс	Лауреат	Диплом лауреата министерства образования и науки Волгоградской области, 2015
11	VI региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Проект «Проблемы ликвидации нефтяных загрязнений»	1 место	Диплом министерства образования и науки Волгоградской области, 2015
13	VI региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»	Машлыкин Алексей, 10 класс	3 место	Диплом министерства образования и науки Волгоградской области, 2015

Количество победителей и призеров конкурсов, проводимых в рамках конференций

№	Название конференции, уровень	Ф.И.О. обучающегося, кл.	место	Подтверждающий документ
1	Районный конкурс-фестиваль учебно-исследовательских работ «Экология родного края: проблемы и пути их решения»	Кудрявцева Светлана, 9 класс	3 место	Ксерокопия грамоты ТУ ДОАВ Советского района г Волгограда, 2014
2	Открытая гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Аряхова Мария, 8 класс	2 место	Ксерокопия грамоты ТУ ДОАВ Советского района г Волгограда, 2015
3		Жидкова Анастасия, 10 класс	2 место	
4		Галкина Анастасия, 9 класс	3 место	
5		Шкарупа Владислав, 4 класс	3 место	
6		Лазарева Екатерина, 8б класс	1 место	
7	Баландина Наталия, 8б класс	1 место		
Региональный уровень				
8	региональная научно-практическая конференция «Права человека глазами ребенка»	Аппакова Дарья, 5 класс	2 место	Диплом правительства Волгоградской области, 2014
9	V региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов	Коновалов Дмитрий, 9 класс	3 место	Диплом министерства образования и науки Волгоградской области, 2014
Международный уровень				
10	IV международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Лазарева Екатерина, Баландина Наталия 8б класс	1 место	Приказ администрации Волгограда №519
11		Шкарупа Владислав, 4 класс	3 место	

Количество участников конференций различного уровня

№	Название конференции, уровень	Ф.И.О. обучающегося, кл.	Подтверждающий документ
Муниципальный уровень			
1	Районный конкурс-фестиваль учебно-исследовательских работ «Экология родного края: проблемы и пути их решения»	Матвеев Александр, 8 класс	Ксерокопия грамоты ТУ ДОАВ Советского района г Волгограда, 2014
2	Открытая гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Аряхова Мария, 8 класс	Ксерокопия диплома ТУ ДОАВ Советского района г Волгограда, 2015
3		Жидкова Анастасия, 10 класс	
4		Машлыкин Алексей, 10 класс	
5		Галкина Анастасия,	

		9 класс	
6		Карева Елена, 11 класс	
7		Золина Кристина, 10 класс	
Региональный уровень			
8	XX региональная научно-практическая конференция старшекласников и студентов «Исследовательская активность молодежи в освоении социальной реальности: результаты и перспективы»	Аряхова Мария, 8 класс	Сертификат участника от Волгоградского социально-педагогического колледжа, 2015
9		Жидкова Анастасия, 10 класс	
10		Машлыкин Алексей, 10 класс	
11		Галкина Анастасия, 9 класс	
12		Карева Елена, 11 класс	
13		Золина Кристина, 10 класс	
14 15		Лазарева Екатерина, 8б класс Баландина Наталия, 8б класс	
16	региональная научно-практическая конференция «Права человека глазами ребенка»	Кузнецова Ангелина, 7 класс	Диплом правительства Волгоградской области, 2014
17	Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодежные экологические чтения - 2014»	Баландина Наталия, 8б класс	Сертификат участника
18	Областные гуманитарные Гимназические Чтения	Молоканова Антонина, 8 класс	Грамота МОУ «Гимназия №9» Кировского района Волгограда
19		Шкарупа Владислав, 4 класс	
20	Всероссийская научно-теоретическая конференция «Вопросы и успехи современного естествознания»	Матвеев Александр, 8 класс	Сертификат участника: edu.i-academy.ru- 2015
21		Галкина Анастасия, 9 класс	
22		Жидкова Анастасия, 9 кл.	
Международный уровень			
23	XIX Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	Машлыкин Алексей, 10 класс	Диплом министерства образования и науки РФ

6.11. Количество победителей и призеров спортивных соревнований.

Физкультурно-оздоровительная работа на протяжении многих лет занимает в школе приоритетную позицию. Реализация программы «Наш путь к здоровью», пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и родителей – забота всего педагогического коллектива.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района и области.

учебный год	1 место	2 место	3 место	всего призовых мест
2014-2015	3 (район) 1 (город)	4 (район) 2 (город)	3(район) 3 (город) 2 (область)	16

Как видно из таблицы, учащиеся школы стабильно занимают призовые места в спартакиадах районного, городского и областного уровней. Кроме того, в школе регулярно проводятся различные соревнования между классами.

№	Название соревнования, уровень	Ф.И.О. обучающегося, кл.	место	Подтверждающий документ
Районный уровень				
1	Турнир по баскетболу	Команда МОУ СШ № 106	1 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ Советского района г.Волгограда, 2015
2	Районный турнир по греко-римской борьбе	Зубаков Владимир, 8 класс	1 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ Советского района г.Волгограда, 2015
3	Районный этап XI Всероссийской акции	Полонская Алина, 11 класс	1 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ Советского района г.Волгограда, 2015
4	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Харламова Анастасия, 11 класс	2 место	
5	Спортивный праздник «Мама, папа, я – дружная, спортивная семья»	Семья Манько, 4 б класс МОУ СШ № 106	2 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ Советского района г.Волгограда, 2014
6	Соревнования по мини-футболу	Команда МОУ СШ № 106	2 место	Копия грамоты Администрации г.Волгограда, 2014 г.
7	Первенство района по волейболу	Команда МОУ СШ № 106	3 место	Копия грамоты Администрации г.Волгограда, 2015 г
7	Финальные соревнования «Футбол для всех»	Команда МОУ СШ № 106	2 место	Копия грамоты Администрации г.Волгограда, 2015 г
8	Первенство района по шахматам	Команда МОУ СШ № 106	3 место	
Городской уровень				
9	Номинация «Эстафета» в рамках соревнований, посвященных Дню	команда «Юный дозор» 5 а класса	2 место	

	защитника Отечества			Копия грамоты МВД России по г. Волгограду, 2015 г
10	Номинация «Перетягивание каната» в рамках соревнований, посвященных Дню защитника Отечества	команда «Юный дозор» 5 а класса	2 место	
11	Номинация «Меткий стрелок» в рамках соревнований, посвященных Дню защитника Отечества	команда «Юный дозор» 5 а класса	3 место	
12	Первенство Камышина по греко-римской борьбе	Зубаков Владимир, 8 класс	1 место	Копия грамоты комитета по физической культуре и спорту Администрации г.Камышина, 2015 г
Областной уровень				
13	Соревнования по шахматам в рамках XXVI спартакиады	Стешенко Елизавета, 10 класс	3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ Советского района г.Волгограда, 2015
14	Соревнования по шахматам в рамках XXVI спартакиады (на 4 доске)	Стешенко Елизавета, 10 класс	3 место	

6.12. Реализация предпрофильной подготовки 9-классников

Для реализации предпрофильной подготовки был утвержден План мероприятий по реализации предпрофильной подготовки учащихся в 2014 – 2015 учебном году, включающий следующие направления:

Обеспечение организационных и информационных условий:

- В течение всего учебного года с обучающимися организованы и проведены: общешкольные и ученические собрания (наличие протоколов общешкольных собраний с обучающимися). Рассматриваемые вопросы: изучение нормативных документов, организационные вопросы по выбору элективных курсов, анализ посещения курсов по выбору, анализ результатов анкетирования; заполнение портфолио, изучение положений по профильному обучению, участие в школьных и городских мероприятиях по предпрофильной подготовке.
- Родительские собрания (в наличии протоколы общешкольных родительских собраний, протоколы классных родительских собраний). Рассматриваемые вопросы: изучение нормативных документов, анализ результатов анкетирования, значимость ведения портфолио, изучение положений по ППП, некоторые организационные вопросы.
- Организована работа по оформлению стенда «Предпрофильная подготовка обучающихся» с целью информированности всех участников образовательного процесса по ППП.
- С целью подведения итогов организации информированности участников образовательного процесса по ППП на отдельных этапах работы проводились совещания при директоре и при заместителях директора.
- Классными руководителями 8 и 9 классов с целью информированности о профессиях, как выбрать профессию и др. проводился курс «Твоя профессиональная карьера».

Все обучающиеся 9 х классов (60 человек) принимали участие в районных мероприятиях по предпрофильной подготовке, совершали экскурсии на градообразующие предприятия.

Анализ выполнения мероприятий плана по реализации предпрофильной подготовки показал следующее:

Несмотря на целый ряд мероприятий, проводимых с 9-классниками наиболее непростой оказалась проблема несформированности образовательных потребностей и интересов обучающихся (до 40%), так и не определившихся в своем выборе. Некоторые дети выбирают четыре и более профессий из разных образовательных направлений; практически все эти дети характеризуются низким уровнем учебной успешности и учебной мотивации; из-за несформированности жизненных планов часть детей ориентируются на продолжение своей учебы в десятом не профильном классе, а это не улучшает ситуацию профессионального выбора.

Главным результатом предпрофильной подготовки мы считаем организацию профильного обучения, чему способствует организация и проведение предпрофильных курсов. Менее востребованными оказались общегуманитарные курсы, более востребованными – курсы, показывающие применение знаний по предмету в конкретной профессии. После посещения обучающимися предпрофильных курсов обучающиеся 9-класса стали компетентнее в психологическом отношении, лучше преодолевают неуверенность в себе и в своем выборе, мешающую им соотнести свои возможности и способности с требованиями определенной профессии.

6.13. Самооценка организации работы с одаренными детьми

Ежегодно в ОУ проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими высокие показатели в области науки, творчества и спорта. Имеет место поощрение детей за активное участие и победы в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в виде памятных подарков, участия в районных и городских акциях, праздниках; поездки в загородные лагеря в период летней оздоровительной кампании. Ведется банк данных одаренных детей ОУ.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся)

7.1. В 2014 - 2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин, востребованных в условиях профильного образования.
2. Включение каждого школьника в работу во время внеклассных мероприятий в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса через развитие проектной деятельности.
3. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов воспитательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
4. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала внеурочного мероприятия.
5. Продолжение работы над развитием детского самоуправления.
6. Создание нравственно и эмоционально благоприятной среды для формирования классного коллектива и развития личности ребёнка в нём.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Формирование воспитательного пространства осуществляется на основе реализации пяти основных направлений:

- культурно-эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений среди обучающихся;
- профориентационное направление;
- пропаганда здорового образа жизни.

1. Культурно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году. Ярким примером тому могут служить традиционные осенние мероприятия школы – День самоуправления и концерт ко дню учителя.

День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к

проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации». Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам дня проводится педагогический совет, на котором присутствуют учителя и те ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подводятся итоги прошедшего дня, учителя дают рекомендации, оценивают работу своих «дублёров». Завершает праздничный день концерт - это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

Успех Дня самоуправления во многом зависит от предварительной работы, которую проводят классные руководители 10-11 классов. Очень важно правильно выбрать ребят, которые будут выполнять функции администрации школы, т.к. от их ответственности и умения правильно спланировать и организовать как собственную работу, так и работу своих «подчинённых» зависит результат.

«Мисс Осень!» - одно из самых ярких и зрелищных мероприятий в школе, позволяет создать условия для раскрытия индивидуальности, способствует развитию эстетического начала, культуры поведения как элементов атрибутики личности девушки. Участвуют в конкурсе ученицы 5-10 классов. Девочкам представляется возможность продемонстрировать свои таланты и умения в самых разнообразных испытаниях: представление, конкурс костюмов, выполненных из нетрадиционных материалов, конкурс экзотических блюд, конкурс букетов, творческий конкурс.

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери.

В минувшем учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися были проведены традиционные праздники школы:

*Праздничная линейка для 1-11-х классов, посвященная празднованию самого главного школьного праздника - Дня знаний.

*Классными огоньками и концертом, поставленным силами учеников, был отмечен Международный женский день 8 марта и Новогодний огонек.

*По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 70 годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

* Как всегда трогательно прошли праздник Последнего звонка и итоговое мероприятие «Вами гордится школа».

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях достаточно высокий, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Согласно проведенному в феврале 2014 г. мониторингу, именно в **системе кадетского образования** родители видят возможность формирования системы ценностей, уважения к закону, правам других людей и ответственности перед обществом. Родительская общественность школы с энтузиазмом поддержала предложение администрации школы о создании **полицейских кадетских классов**, которые должны будут функционировать в режиме «полного дня», включающем учебные занятия и послеурочную деятельность, направленную на интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадетов.

Анализ педагогической и материально-технической базы школы доказал, что МОУ СШ №106 располагает предполагаемыми элементами для успешной реализации программы формирования кадетского класса как внутришкольной образовательной и воспитательной структуры.

При составлении плана воспитательной работы в кадетских классах администрация школы ориентировалась на следующие **задачи**:

- воспитывать любовь к своей Родине, интерес к её историческому прошлому, стремление достойно служить и защищать свое Отечество; прививать любовь к родному краю, расширять знания о нём;
- формировать дух кадетства, кадетской доблести, который соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремлённость, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие;
- прививать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; создавать условия для занятий активными формами отдыха;
- развивать и совершенствовать индивидуальные творческие способности, эстетические чувства, потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации.

№ пп	Мероприятие	Отметка о выполнении
1.	Проведение занятий по основам кадетского движения, права, строевой подготовке, рукопашному бою, хореографии, этикету, декоративно-прикладному искусству	Проводились в течение года согласно расписанию
2.	Тематические классные часы	Проводились еженедельно
3.	Уроки Мужества	Проводились согласно памятным датам
4.	День правовых знаний, занятия социально-педагогической и эстетической направленности	Проводились ежемесячно в рамках социального партнерства с Волгоградским гуманитарным интитутом
5.	Оформление стенгазет и боевых листков	Оформлялись согласно памятным датам
6.	Встречи с сотрудниками полиции, ветеранами ВОВ, воинами запаса	26 сентября, 27 ноября, 3 декабря, 2 февраля, 5, 8 мая
7.	Участие в торжественном митинге, посвященном открытию Вахты Памяти на Посту № 1	5 сентября 2014
8.	Посвящение в кадеты. Принятие Торжественной клятвы воспитанниками.	12 сентября 2014 года
9.	Возложение цветов к памятникам, участие в городских митингах, мероприятиях	21 сентября, 15 октября, 22 октября, 30 октября, 11 ноября, 9, 12 декабря.
10.	Экскурсии в райотдел полиции	12 октября 2014 г.
11.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	10 октября
12.	Участие в смотре-конкурсе агидбригад «Юные инспектора дорожного движения»	17 октября
13.	Экскурсия в Музей ГУ МВД России по Волгоградской области	октябрь-ноябрь 2014
14.	Акции «Ветеран живет рядом», «Открытие ветерану»	19 ноября 2014 г., 8 мая 2015
15.	Участие в районной выставке – конкурсе детского декоративно - прикладного творчества "Калейдоскоп талантов»	13- 20 ноября 2014

16.	Участие в праздновании Дня сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	ноябрь 2014
17.	Участие в общегородских торжественных мероприятиях, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск под Сталинградом. Дню Ракетных войск и артиллерии.	19 ноября 2014
18.	Открытие Уголка Памяти капитану милиции И.Н. Новикову, презентация рукописной книги памяти	27 ноября
19.	Участие в III городском открытом фестивале-конкурсе «Рождественские встречи»	17 ноября 2014 - 12 января 2015
20.	Городская спартакиада кадетских классов «Веселые старты» (2 место)	11 декабря 2014 г.
21.	Новогодний кадетский бал	25 декабря
22.	Фотоконкурс среди кадетских классов МОУ Волгограда (2 и 3 места)	6 февраля 2015 г.
23.	Конкурс творческих работ среди кадетских классов МОУ Волгограда «Я кадет – этим сказано все!» (грамоты за участие)	6 февраля 2015 г.
24.	Выступление на праздничном концерте с поздравлением сотрудниц ОВД с 8 марта (благодарственные письма)	7 марта 2015 г.
25.	1 районный кадетский бал (1 место у 5а класса, 3 место у вторых)	29 марта 2015 г.
26.	Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (3 место в командном зачете)	19 апреля 2015 г.
27.	Кинолекторий «Мы внуки твои, Победа!» с участием кинорежиссера Шутова К.А.	22 апреля 2015 г.
28.	Парад (строевой смотр) кадетских классов МОУ Волгограда, посвященный Победе в ВОВ (2 место в номинации 2-4 кадетские классы, 1 место в номинации лучший командир 2-4 кадетских классов)	24 апреля 2015 г.
29.	Районный кадетский бал, посвященный Победе советского народа в ВОВ	30 апреля 2015 г.
30.	Участие в районном митинге, посвященном Победе советского народа в ВОВ	5 мая 2015 г.
31.	Фестиваль военно-патриотической песни	8 мая 2015 г.
32.	Участие в военно-спортивной игре «Патриоты России» среди обучающихся кадетских классов МОУ Волгограда (грамота за участие)	14 мая 2015 года

По итогам года, начальник Управления МВД России по г.Волгограду полковник полиции Андрей Сицкий вручил переходящий кубок им. Героя Советского Союза Ивана Васильевича Морозова ученикам 5 «А» полицейского кадетского класса им. капитана милиции Новикова Ивана Николаевича муниципального общеобразовательного учреждения "Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда". Указанный кадетский класс принял участие во всех мероприятиях, организованных и проводимых департаментом по образованию и Управлением МВД РФ по городу Волгограду, имеет 5 призовых мест в мероприятиях спортивного, военно-прикладного и творческого характера.

Воспитанию патриотизма и гражданственности уделялось большое внимание не только в кадетских классах. В январе и феврале в школе прошли месячники патриотического воспитания. Был проведен единый классный час на тему: «Марш Победы», посвященный Победе Сталинградской битве. Все классные коллективы приняли участие в едином уроке памяти, создании стенгазет, посвященных дню Победы.

7 «Б» класс посетил музей Сталинградской битвы в ВолГАУ- кл. рук Селиверстова Т.Г., Во время экскурсии ученики узнали о работе поискового отряда студентов, познакомились с экспозицией музея, увидели медальоны погибших русских и немецких воинов. Каждый ученический коллектив возложил цветы к памятникам в честь Сталинградской битвы. К годовщине вывода советских войск из Афганистана были проведены мероприятия по теме: «Верность долгу и присяге». В январе прошел месячник патриотического воспитания учащихся и единый классный час.

Празднования 9 мая было отмечено посещением ветеранов войны, труженицы тыла Шутовой Людмилы Ивановны, она рассказала детским коллективам 5 «А», 2«А», 5«Б»,7«А» и 8«А», 10«А»,11«А» классов о трудных днях войны, дети активно участвовали в беседе, задавали вопросы. Совместно с ветераном пели песни военных дней. В школе был проведен II школьный фестиваль патриотической песни «Мы внуки твои, Победа!». В школе прошла акция «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану». Под руководством Липиной С.В. организован стенд «Марш Победы», в котором обучающиеся поместили фото о военном Сталинграде и о встречах с ветеранами.

В классных коллективах проводились классные часы на темы:

- Азбука гражданина;
- Люди, на которых хотелось бы быть похожим?;
- Что такое чувство собственного достоинства?;
- Мир и война - два полюса;
- Герои живут рядом с нами;
- Смелость и лихачество;
- Есть место подвигу в наши дни?

3. Профилактика правонарушений среди обучающихся

Профилактическая работа с учащимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени. Задача нашей школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В системе профилактической деятельности нашей школы выделено два направления:

- 1) меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в школьную жизнь;
- 2) меры социальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Решение данной проблемы ведется в более продуманном подходе в организации следующих внеклассных мероприятий, способствующих личностному самоопределению учащихся:

- Выставки рисунков и плакатов
- Спортивные мероприятия (Дни здоровья, «Веселые старты», «Лыжня зовет», «Папа, мама и я – спортивная семья», разные виды спортивных игр: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол», «Шахматно-шашечные турниры» и др.).

- Тематические месячники с выпуском газет.
- Выставка литературы по теме «Азбука здоровья».
- Тематические классные часы

В целях недопущения распространения экстремизма и терроризма, повышения эффективной работы, направленной на усиление индивидуальной и групповой профилактической работы среди учащихся в школе проводятся беседы, анкетирование, тренинги «Умей сказать, «Нет!» результаты анкетирования обобщаются на МО классных руководителей, совещаниях при директоре и родительских собраниях.

Работа с родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности ведется по следующим направлениям:

- привлечение родителей к воспитательной работе с детьми в школе;
- работа психологической службы школы – индивидуальные консультации, беседы, посещение на дому, организация семинара – тренинга;
- повышение педагогической культуры родителей через родительский всеобуч.

На родительских собраниях регулярно обсуждаются вопросы по профилактике правонарушений, а именно: «Воспитательный потенциал семьи», «Необходимость семейных традиций в жизни ребенка», «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка», «Особенности детской и подростковой психологии», «Здоровый ребенок, здоровое общество».

Большинство родителей являются союзниками школы в вопросах воспитания, но в неблагополучных семьях родители либо не желают сотрудничать, либо к школе относятся безразлично. И учителя, и психолого-педагогическая служба, и администрация школы всесторонне изучают семьи и понимают, как именно работать с данной семьей. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого–медицинская и педагогическая помощь оказывают помощь в предотвращении деформации личности, которая приводит к правонарушениям. Чтобы определить реальные пути оздоровления, выявляем положительные и отрицательные особенности внутрисемейных отношений.

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности школьным педагогом-психологом проводится ряд мероприятий в течение года:

1. Диагностика на выявление детей группы риска.
2. Консультирование школьников: - оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии;
 - обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
 - оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
3. Консультативная работа с учителями (рекомендации по взаимодействию с детьми «группы риска»).
4. Консультативная работа с родителями по вопросам воспитания детей.
5. патронаж семей по необходимости.

Основные направления профилактической работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности.

Одним из основных направлений была профилактическая работа:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

2. Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
3. Организация работы в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении.
5. Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Социально-педагогическая работа в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе также способствует комплексная и всесторонняя работа с детьми. Большинство детей, основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточно сильный контроль над учебной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и соц. педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ОПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Никто не сможет нам поведать больше о своём ребёнке, чем его родители. Поэтому работу следует начинать с семьи. Необходимо посетить семью, ознакомиться с домашним микроклиматом, выяснить родительский стиль воспитания, есть ли у ребёнка в квартире личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Очень важно, чтобы родитель доверял наставнику своего ребёнка. Только тогда можно создать дружную команду (учитель, родитель, кл. руководитель, социальный педагог) и построить воспитательный маршрут, чтобы помочь ребёнку. Положительная динамика не замедлит сказаться.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних и ОПДН по городу Волгограду, отделом опеки и попечительства администрации.

К сожалению, в микрорайоне школы имеются родители, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию, обучению детей. Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и

здоровья детей, социально-опасное положение. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время социальным педагогом совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

В начале учебного года были выявлены учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания и неблагополучные семьи.

На конец 2014-2015 учебного года на профилактических формах учета состоят 7 учащихся, из них 3 человека, поступившие в МОУ СШ № 106 в 2014-2015 учебном году. За аналогичный период прошлого года 5 человек.

Также в школе ведется целенаправленная деятельность по обеспечению соблюдения законодательства об обязательном общем образовании, которая дает положительные результаты. На протяжении пяти лет в МОУ СШ № 106 отсутствуют обучающиеся, не посещающие учебные занятия без уважительной причины (из 767 учащихся приступили к обучению 767, что составляет 100 %).

В школе ведётся ежедневный мониторинг посещаемости учащимися МОУ, ведется журнал учета пропусков занятий учащимися.

Случаев исключения учащихся из школы или незаконного перевода в другие образовательные учреждения нет.

В школе накоплен методический материал по профилактике правонарушений несовершеннолетних: методические рекомендации, сборники, статьи, диагностический инструментарий, сценарии классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, памятки и буклеты.

Ежегодно МОУ СШ № 106 принимает участие в профилактических мероприятиях («Безнадзорник», «Ночная улица», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Внимание, дети!», «Взгляд в будущее», «Спорт против наркотиков», «Всеобуч», «Каждого ребенка школьного возраста – за парту!», «Дети Юга», День здоровья, День защиты детей).

Традиционно в школе проходит День профилактики. В рамках дня профилактики проводятся профилактические беседы инспектора ПДН, сотрудников ОГИБДД, специалистов КДН и ЗП администрации Советского района, врача-гинеколога, врача-нарколога, психолога и школьного врача.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводятся классные часы, интерактивные игры, конкурсы, кинолектории.

Педагогический коллектив школы старается максимально вовлечь учащихся в положительно-активную социально значимую деятельность, учащиеся всех возрастных групп привлекаются к участию в конкурсах различных уровней.

Для осуществления профилактической деятельности МОУ СШ № 106 осуществляет межведомственное взаимодействие

№п/п	Ведомство	Формы взаимодействия
1	ПДН ОП №6 УМВД России по г.Волгограду	<ol style="list-style-type: none"> 1) Совместные рейды по семьям учащихся, находящихся в СОП. 2) Месячник «Всеобуч». 3) Работа координационного совета. 4) Проведение бесед с обучающимися, родителями, педагогами школы. 5) Участие в рейдах и акциях.
2	Наркологический кабинет Советского района.	Проведение профилактических бесед с обучающимися и родителями. Проведение процедуры тестирования на предмет употребления

		психоактивных веществ.
3	ГКУ СО «Советский центр социальной помощи семье и детям»	Организация профилактических и тематических мероприятий. Индивидуальная работа психолога с учащимися. Выступление специалистов на родительских собраниях (общешкольных, классных).
4	МУ МПЦ «Содействие»	Организация профилактических мероприятий. Организация свободного времени учащихся. Трудоустройство несовершеннолетних.
5	МОУ ДЮЦ Советского района.	Участие в конкурсах, викторинах, развлекательных мероприятиях. Организация свободного времени учащихся.
6	МБУК «Комплекс культуры Советского района»	Участие в профилактических и досуговых мероприятиях
7	ЦДТТ Советского района	Участие в конкурсах, организация досуга учащихся.
8	ОГИБДД Советского района	Проведение профилактических бесед с учащимися. Информирование администрации школы об учащих, нарушающих ПДД.
9	КДН и ЗП администрации Советского района	Привлечение к административной ответственности родителей, уклоняющихся от выполнения родительских обязанностей.
10	МУЗ д\п №25	Проведение профилактических бесед для учащихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни.

3. Профилактика ДТП.

Одним из приоритетных направлений деятельности в воспитательной работе классных руководителей 1 – 11 классов является здоровье сберегающая деятельность. Проанализировав работу учителей по данному направлению, выяснилось следующее: одной из наиболее важных задач в работе классных руководителей является профилактика любого вида детского травматизма, в том числе и дорожно-транспортного. В целях активизации данной работы педагоги работали согласно плану по профилактике ДДТТ на 2014-2015 учебный год, который включает в себя следующие направления деятельности: научно-методическую; работу с родителями, работу с учащимися. Заместителем директора было осуществлено ознакомление педагогического коллектива с нормативами и методическими документами по предупреждению ДДТТ. На заседаниях МО, совещаниях при директоре рассматривались вопросы профилактической направленности. В план воспитательной работы класса каждым классным руководителем включены разнообразные мероприятия по профилактике дорожного травматизма. При проведении таких мероприятий используются разнообразные методы и приемы: лекции, беседы, встречи, КТД.

Работа по профилактике аварийности во внеучебное время проводилась по плану профилактических мероприятий, которые включены в общешкольный план воспитательной работы. В соответствии с планом проводились различные мероприятия по безопасности дорожного движения: конкурсы рисунков, «Путешествия по дорожным станциям», викторины, смотры знаний по ПДД. С 2 по 16 сентября обеспечено проведение в школе с учащимися бесед, инструктажей на тему «Иду в школу», «Путь из школы домой», «Я - пешеход». Проверка полученных знаний осуществлялась через викторины, конкурсы, игры.

В образовательном учреждении оформлен стенд "Это важно знать», организована подписка на газету «Добрая дорога детства», проводятся занятия по ПДД перед каждым школьными каникулами. В конце последнего урока учителя- предметники проводят минутки безопасности «Путь домой», на которых обращают внимание обучающихся на безопасный путь следования из школы. В классных уголках безопасности оформлена страничка «ПДД». Инспектора ОГИБДД регулярно проводит беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, выступают на общешкольных родительских собраниях. На уроках основ безопасности жизнедеятельности проводятся занятия с демонстрацией видеofilмов по правилам дорожного движения, уроки-викторины.

На базе 5 «А» и 5 «б» класса организована работа отрядов ЮИД «Перекресток». В школе имеется площадка для обучению ПДД. Работает кабинет по безопасности дорожного движения (2-3).

К сожалению проводимая работа не всегда дает желаемый результат. **Так в 2014-2015 учебном году было зарегистрировано 2 случая ДТП с учащимися школы Раджабова М. (вина водителя), Дьяченко Р. (вина ребенка).**

В следующем учебном году перед педагогическим коллективом стоит задача усиления работы в этом направлении.

4. Профориентационное направление

Цель: оказание содействия выпускникам школ в выборе сферы профессиональной деятельности, получении достоверной информации о рынке труда, о профессиях и путях их получения.

На выбор профессий влияет много факторов: её популярность, престиж в обществе, собственная склонность человека, его интерес к данному виду деятельности, возможность творчества, уровень заработной платы и т.д. Много разочарований возникает в результате недостаточной осведомлённости о требованиях, предъявляемых той или иной работе. Ошибка в выборе профессии воспринимается порой молодым человеком, как жизненная катастрофа и поэтому наша – родители и школы – задача состоит в том, чтобы способствовать правильному профессиональному выбору детей, помочь им советом, без упреков и натиска.

Педагогический коллектив школы ведёт повседневную работу по профориентации учащихся с целью оказания достоверной информации о сферах деятельности, профессиях и специальностях, пользующихся спросом на рынке труда, об условиях и режиме труда.

С целью организации предпрофильной подготовки, индивидуализации и социализации учебно-воспитательного процесса в педагогическом коллективе рассмотрены следующие вопросы:

- Совещание при директоре: «Развитие профильного обучения», «Развитие предпрофильной подготовки», «Элективные курсы» - сентябрь, ноябрь, январь.
- Родительское собрание: «Профессиональный выбор вашего ребёнка» - декабрь, февраль (встреча с преподавателями учебных заведений города и республики)
- МО классных руководителей: «Современный рынок труда и его требования к профессионализму»- февраль.

Во всех классах были проведены тематические классные часы по профориентации учащихся.

5. Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2014-2015 уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Баскетбол», «Настольный теннис». Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Работа по санитарно-гигиеническому обучению и физическому воспитанию в школе ведётся в целях пропаганды знаний об охране и укреплении здоровья, привития навыков здорового образа жизни, соблюдения правил личной и общественной гигиены.

С целью воспитания у школьников санитарно-гигиенических навыков классными руководителями проводились беседы на темы: «Режим для здоровья», «Гигиена тела», «Гигиена полости рта и правильный уход за зубами», «Правильная осанка», «Вредные привычки, борьба с ними и профилактика», «Алкоголь, курение, наркомания-враг человека» и т. д.

В школе регулярно проводились рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния кабинетов, внешнего вида учащихся, соблюдения ими правил личной гигиены.

В течение года в 1-11 классах были проведены Олимпийские уроки, Паралимпийский уроки, Сурдлимпийские уроки, уроки ГТО. Целью которых также было популяризация занятий спортом.

В соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий на 2014-2015 учебный год все учащиеся, допущенные к занятиям физической культурой, были охвачены спортивными мероприятиями. Были проведены следующие состязания: тестирование учащихся 1-11 классов по программе «Президентские состязания», соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», «Здоровые дети – здоровая нация» в рамках акции «Спорт против наркотиков», участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», шахматный турнир среди учащихся 7-9 классов, соревнования по баскетболу для учащихся 8-9 классов, соревнования по пионерболу для 5-6 классов, соревнования по волейболу для 7-9 классов, «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов. Традиционно в апреле в школе были проведены 2 больших спортивных мероприятия, посвященных Всемирному дню здоровья и Дню защиты детей от чрезвычайных ситуаций. Во время данных мероприятий учащиеся показали не только силу, меткость и сноровку, но и показали свои знания по безопасности жизнедеятельности и на деле доказали, что в случае необходимости могут оказать первую помощь и себе и другим людям.

С 15 по 22 мая учащиеся 4-9 классов приняли участие в муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 1-11 классах прошел Единый классный час «Готов к труду и обороне». В фестивале приняли участие 95% учащихся, допущенных к занятиям физической культурой.

Мероприятия по реализации программы здоровьесбережения за 2014-2015 учебный год

В работе классного руководителя должны быть на вооружении здоровьесберегающие технологии. В работе с обучающимися цель профилактической деятельности заключается в развитии у подростков навыков конструктивного поведения, в формировании прочных установок и традиций ЗОЖ. Учитель физической культуры Шалда С.Н. познакомил присутствующих с рекомендованными физкультминутками на уроках, так как определенная последовательность режимных моментов урока предусматривает динамику изменений функционального состояния организма обучающегося и его работоспособности. Классные руководители осознают, что здоровье обучающихся, здоровьесберегающие технологии на уроках — главное в законе о образовании. Среди года проводилась акция «Здоровый образ жизни», декадник «Пешеход» в рамках районной акции «Внимание — дети». Кадеты 5А класса приняли участие в смотре-конкурсе агитбригад «Юные инспектора дорожного движения» 17 октября 2014 года и к конкурсу «Безопасное колесо», где заняли 3 место в общекомандном зачете.

На родительских собраниях обсуждались вопросы ответственности родителей за будущее детей, здоровый образ жизни детей. Была организована школьная выставка рисунков на тему «Нет вредным привычкам», номинация ЗОЖ. В мае был проведен «День здоровья», на котором все обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях.

На этом же заседании обсуждалась работа столовой, классные руководители сделали ряд замечаний, по поводу питания обучающихся, предложили комиссии по питанию активизировать свои действия, т. к. здоровое питание это важный компонент ЗОЖ.

Здоровье обучающихся это главная составляющая учебно-воспитательного процесса в школе. Классные руководители ежемесячно проводили беседы о толерантности, уважительном отношении к одноклассникам.

В МОУ СШ № 106 был проведен месячник «Спорт, здоровье-альтернатива пагубных привычек», реализация направления пропаганды здорового образа жизни. Классные

коллективы активно участвовали во всех мероприятиях. Были проведены «Веселые старты» для учащихся полицейских кадетских классов в декабре 2014года.

В апреле проведена неделя иммунизации, в классных коллективах проведены классные часы на указанную тему.

Особое внимание уделялось правилам дорожного движения, правилам поведения в экстремальных ситуациях.

В классных коллективах проводились классные часы на темы:

- Режим дня;
- Профилактика вредных привычек;
- Физическая нагрузка – условие хорошей учебы;
- Как можно повысить свой иммунитет?;
- Герои спорта нашего города;
- Спорт и физкультура;
- Культура поведения;
- Плюсы и минусы компьютерных технологий на здоровье человека;
- Берегись – автомобиль;
- Плавание в открытых водоемах и другие.

7.2. Программное обеспечение.

Воспитательная работа строится на основе следующих документов:

- Воспитательная система МОУ СШ № 106 «Воспитание гражданина»
- Целевой программы гражданского и патриотического воспитания молодежи Советского района Волгограда «Человек культуры, гражданин, патриот».
- Локальной подпрограммы «Я гражданин России» целевой программы гражданского и патриотического воспитания молодежи Советского района Волгограда «Человек культуры, гражданин, патриот».
- Муниципальная программа «Формирование культуры здорового образа жизни молодежи Волгограда на 2014-2016гг.»
- План основных мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года на территории Волгоградской области на 2015 год
- Районная программа «Школа здоровья»
- Районная программа патриотического воспитания и допризывной подготовки «Сталинградский характер»
- Долгосрочная областная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание граждан на 2011-2015гг.»
- Программа духовно-нравственного воспитания школьников «Ступени взросления»;
- Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Мы с тобой»;
- Программа по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни «Я и моё здоровье»;
- Программа «Разговор о правильном питании»;
- Программа «Две недели в лагере здоровья»
- Программа «Формула правильного питания»
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофор»
- «Уроки психологического развития».

7.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, это:

- 1.классные руководители
2. социальный педагог
- 3.вожатая
- 4.педагоги дополнительного образования
- 5.уполномоченный по правам ребенка
- 6.общественный инспектор по охране прав детства
- 7.руководитель методического объединения классных руководителей
- 8.руководители отряда ЮИД
- 9.руководитель отряда ДЮП.

Работа выше перечисленных структур осуществляется согласно планирования, с учетом запросов обучающихся и их родителей, а также педагогического коллектива школы.

7.4. Осуществление внутришкольного контроля предполагает:

- 1.Контроль за выполнением Всеобуча.
2. Контроль за состоянием воспитательной работы, за школьной документацией.
3. Организацию работы творческих объединений школьников.
- 4.Организацию системы индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.
5. Родительский всеобуч.
6. Работу с одаренными детьми.
7. Организацию и проведение месячников запланированной тематики, мероприятий с воспитанниками.
8. Контроль за организацией питания школьников.

Исходя из результатов контроля осуществляется корректировка планирования и анализ выполнения планов работы системы воспитания.

7.5. Работа с педагогическими кадрами и МО классных руководителей.

Организация методической помощи классным руководителям

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, 92% обучающихся охвачены досуговой деятельностью. Классные руководители организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает методическое объединение классных руководителей, проходят педагогические советы по проблемам воспитания.

В 2014 – 2015 учебном году в работе МО принимали участие 17 классных руководителей. Было проведено 5 заседания, что соответствует плану работы МО классных руководителей.

Классный руководитель 5 «А» класса Вальт А.В. стала призером районного конкурса «Самый классный классный».

Продолжается пополняться копилка методических разработок классных часов, собираются доклады интересных выступлений классных руководителей.

Хотелось бы большей активности классных руководителей начальной школы, т. к. безразличный, равнодушный человек не может работать с детским коллективом. В заседаниях МО принимали участие 90 % классных руководителей.

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются

большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в активную жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки.

Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу. Классные руководители Ключникова О.А., Селиверстова Т.Г., Липина С.В., Чермашенцева Г.В., Пчелинцева Г.В., Вальт А.В., Довнар С.М. приняли участие в работе курсов повышения квалификации по педагогике.

Недостатки в организации воспитательного процесса:

- отсутствие системы показателей уровня воспитанности обучающихся;
- низкий уровень мотивации части родителей к обучению и воспитанию детей;

Планируется, что работа МО классных руководителей на следующий год должна быть дополнена конкурсами методических разработок по всем шести направлениям воспитательной работы, организация работы классных руководителей с классным проектом на новый учебный год; необходимо ввести практику ежедневного ведения дневника классного коллектива.

Задачи МО классных руководителей на следующий год:

- направить работу МО на активное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных технологий воспитания;
- повысить эффективность работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- повысить эффективность системы воспитания, психолого-педагогической культуры классного руководителя;
- изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий; углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.

7.6. Дополнительное образование

В целях развития творческих, организаторских и лидерских способностей обучающихся, профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МОУ СШ № 106 в течение года анализируется занятость детей в дополнительном образовании. Для реализации данной цели ведется следующая работа:

- анализ содержания программ и планов дополнительного образования школы и их реализация в текущем учебном году;
- сведения о занятости детей в досуговое время;
- сравнительный анализ занятости обучающихся во внеурочное время за последние три учебных года;
- мониторинг участия воспитанников кружков и спортивной секции в различных конкурсных мероприятиях и соревнованиях, уровень их достижений.

Все педагоги работают по утвержденным программам в соответствии с заявленными направленностями.

Проверки показали, что наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: «Дзюдо», «Настольный теннис» (рук. – Кенаров Д.А., Шалда С.Н.) и творческие объединения «Юный химик», «Юный эколог» (рук. – Селиверстова Т.Г.). В момент проведения занятий спортивных секций «Дзюдо», «Юный спортсмен» присутствовало 90% списочного состава обучающихся, в ТО «Юный химик», «Юный эколог» 100 % посещаемость.

Интересно и увлекательно на занятиях по изобразительному искусству в творческом объединении «Арт-фантазии» (рук. - Патронова Татьяна Михайловна), Этому способствует высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителя данного ТО. На момент проверки присутствовало 90 % обучающихся ТО.

С большим интересом обучающиеся посещают курсы социально-педагогической направленности «Клуб Момо и его друзья» (рук. – Пчелинцева Г.В.), «Немецкий калейдоскоп» (рук. – Чермашенцева Г.В.), «Добро пожаловать в мир английского языка» (рук. – Вальт А.В.), так как знания, полученные на занятиях, понадобятся им в дальнейшем обучении.

Старшеклассники активно посещают дополнительные предметные занятия, индивидуальные и групповые консультации, факультативные занятия, элективные курсы. Все вышеперечисленные творческие объединения и спортивные секции работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных и районных, городских и всероссийских конкурсах, концертах, акциях.

Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачено 100 % обучающихся. ТО, курсы и спортивные секции школы посещают 194 обучающихся школы, что составляет 44% от общего числа обучающихся. Кружки и спортивные секции школы и района и города посещают 252 ученика школы, что составляет 56% от общего числа обучающихся.

Обучающиеся школы посещают занятия дополнительно образования других учреждений:

- ДЮЦ Советского района - гитара, танцы, мягкая игрушка, бисероплетение, каратэ;
- Волгограднафтемаш - водное поло, футбол, шахматы, восточные танцы;
- Школа искусств - фортепиано, рисование;
- занятия в клубе «Патриот»;
- спортивная школа №12;
- занятия в клубе «Бригантина»;
- занятия в подростковом клубе «Планета»;
- спортивные секции стадионов «Динамо» и «Нефтяник»;
- занятия в конно-спортивном клубе;
- занятия по борьбе в спортивном обществе «Дружба»;
- занятия по плаванию в бассейне Советского района;
- занятия в школе олимпийского резерва;
- бальные танцы в клубе «Триумф»;
- студия ИЗО школы «Гармония»;
- морское дело в КЮМ;
- компьютерные курсы;

- бодибилдинг, дзюдо спортзала ВГСХА.

Все обучающиеся состоящие на ВШУ, ПДН, СОП вовлечены в творческие объединения и спортивные секции школы.

7.7. Родительский всеобуч.

Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, классными руководителями используются и новые формы: родительский лекторий, педагогический практикум. К участию в этой работе привлекаются специалисты служб и ведомств системы профилактики, работники социально-педагогической службы школы.

Работа с родителями ведется согласно положению о родительском всеобуче.

7.8. Работа по месту жительства

В целях выполнения Законов РФ «Об образовании в РФ» и «Об основах системы профилактики...» в соответствии с планом работы школы, а также на основании Постановления администрации района о распределении и закреплении улиц по микроучасткам, в школе существует утвержденный график проведения рейдов, которые проводятся комиссиями, сформированными из педагогов школы, членов социально-психологической службы, уполномоченного по правам ребенка, инспектора по охране прав детства, медика, инспектора ПДН.

Основные цели такой работы:

- обследование материально-бытовых условий обучающихся, постановка на бесплатное питание нуждающихся в нем обучающихся;
- знакомство с условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия семей;
- контроль за соблюдением гарантий прав ребенка;
- уведомление родителей обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки в семестрах, знакомство с условиями обучения ребенка.
- посещение обучающихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин.
- посещение обучающихся, состоящих на разных формах учета, с целью выполнения ФЗ № 120.

По результатам рейдов составляются акты обследования, заполняются маршрутные листы, информационные справки о посещении семей, информация подается в отдел опеки, инспекцию ПДН, КДНиЗП, СТУ департамента по образованию администрации Волгограда.

7.9. Следующим составляющим системы воспитательной работы является **профилактическая работа школы.** Важная роль в воспитательной работе отводится **координационному совету**, целью которого является координация направлений работы педагогического коллектива по предупреждению конфликтных ситуаций, безнадзорности, правонарушений детей, а также защиты прав детства, рекомендации по решению и осуществлению их прав.

Для реализации данной цели силами школьного координационного совета организована профилактическая деятельность по взаимодействию с сотрудниками органов внутренних дел, специалистами КДНиЗП. Успешность профилактической работы зависит от единства требований перечисленных выше всех субъектов профилактики.

Выявление и учет школьников, имеющих отклонения в поведении ведется регулярно в течение всего учебного года. Целью постановки на ВШУ является коррекционная работа, направленная на изменение поведения ребенка, межличностные

отношения со сверстниками и взрослыми, вовлечение в различные виды положительной деятельности, изменение условий семейного воспитания.

Для достижения данной цели организовано тесное взаимодействие с инспектором ПДН РОВД, которая систематически оказывает помощь в системе профилактики правонарушений и преступлений школьников. Специалисты КДНиЗП при работе с семьями обучающихся, состоящих на различных видах учета, осуществляют поддержку Координационной комиссии школы по вопросам разъяснения и выявления причин социальной дезадаптации, а также привлечения к административной ответственности данных семей.

В течение 2014-2015 учебного года состоялось 9 заседаний координационного совета, рассмотрено 29 (включая повторные рассмотрения в количестве – 6) персональных дел обучающихся и их родителей, за аналогичный период прошлого года 28. Основные причины рассмотрения: нарушение Устава школы, нарушение правил поведения для учащихся, неудовлетворительная успеваемость, вопросы о постановке и снятии с учёта, ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей. 13 родителей были предупреждены об административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ. В 2014-2015 учебном году родители к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ не привлекались. За аналогичный период прошлого года были привлечены 3 родителей.

Основные причины вызова на координационный совет:

- недобросовестное отношение к обучению;
- нарушение детьми правил поведения для учащихся;
- за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, нарушение прав детей на получение образования и медицинского обслуживания. Были предупреждены об ответственности 13 родителей несовершеннолетних.

7.10. Основные профилактические мероприятия, проводимые в течение года для детей:

- Дни инспектора, во время которых велась индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН в школе (беседы, консультации родителей, работа с документами, работа с классными руководителями обучающихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы);
- Участие в рейде «Всеобуч» (сентябрь, апрель учебного года);
- Участие в акции «Неблагополучная семья» (ноябрь учебного года);
- Проведение месячника профилактики «Взгляд в будущее» (октябрь учебного года);
- День профилактики (по графику);
- Месячник профилактики правонарушений среди обучающихся (апрель учебного года);
- День здоровья (7 апреля учебного года);
- День защиты детей (30 апреля учебного года).

Основные профилактические мероприятия, проводимые в течение года для учителей:

МО классных руководителей по темам:

- «Оказание помощи подростку в процессе формирования личности и становления жизненной позиции»;
- «Особенности межличностного взаимодействия педагога с обучающимися подросткового возраста»;
- «Индивидуальная работа классного руководителя со своим классным коллективом»;
- «Организация мероприятий по профилактике и выявлению группы риска в ОУ».

На 4-м заседании МО классных руководителей был проведен диспут на тему «Организация мероприятий по профилактике и выявлению группы риска в ОУ». На

данном заседании были заслушаны доклад классного руководителя 6А Никифоровой А.П. «Практические методы профилактической работы с несовершеннолетними».

Никифорова А.П. познакомила присутствующих с практическими методами профилактической работы с несовершеннолетними на примере своего класса. Поделились опытом работы по данной теме Грибина Г.Ф. и Селиверстова Т.Г.. Классный руководитель 11 «А» класса Липина С.В. выступила с сообщением по теме «Содружество семьи и школы в профилактической работе с несовершеннолетними». По данному вопросу выступили Чермашенцева Г.В. и Белоножкина Л.А. Чермашенцевой Г.В. были озвучены советы классным руководителям, как вести себя с подростками, испытывающими тревожность, подростковый максимализм, странности в поведении. Необходимы беседы о важности жизни, о том, что всегда есть выход из любой ситуации. Суицид это страшно. Ни в коей мере нельзя отчитывать одного подростка о его плохом поведении в присутствии всего класса, обучающиеся не должны слышать негатива на уроках. Классные руководители с пониманием отнеслись к указанной проблеме. Галина Викторовна рассказала о посещении с 9 «А» классом психологических тренингов. Классный руководитель 11 «А» класса Липина С.В. провела психологическую игру с классными руководителями по вредным привычкам.

Тема четвертого заседания МО : «Продолжение профилактической работы с обучающимися в ОУ, деятельность классного руководителя в организации и проведении воспитательной работы, ранняя профилактика, определение групп риска» нашла серьезный отклик у классных руководителей в работе МО.

Кл. рук. 7 «А» класса Пчелинцева Г.В. рассказала о новой технологии 100 баллов. Кл.рук. 9 «Б» класса Чермашенцева Г.В. познакомила присутствующих с организацией совместной деятельности классного руководителя и родителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений в своем классе. В ее классе самое большое зло — это опоздания на уроки, т.е. безответственное отношение ко всему. Среди направлений деятельности: разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, профилактика правонарушений, организация досуговой деятельности, организация каникул, психолого-педагогическое сопровождение повышение педагогической культуры родителей. Галина Викторовна предложила педагогам несколько упражнений для предотвращения агрессии.

Классный руководитель 8 «А» класса Ключникова О.А. в своем выступлении рассказала о том, что особое внимание требуют к себе «педагогически запущенные» дети, так называемые трудные подростки. Октябрина Анатольевна привела следующие методы перевоспитания: переубеждение, переучивание, разрушение отрицательных качеств, отрицательного стереотипа поведения, внесение определенных корректив в духовный мир ребенка, сохраняя ценное, устраняя отрицательное.

Основные профилактические мероприятия, проводимые в течение года для родителей:

- Тематические классные родительские собрания в рамках месячников по профилактике правонарушений (апрель) и пропаганды ЗОЖ (ноябрь);
- Согласно программы родительского всеобуча в МОУ СШ №106 на 2014-2015 учебный год были проведены мероприятия со следующей тематикой обсуждаемых вопросов:

- Родительский лекторий:

1. «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни»,
2. «Профилактика вредных привычек и социально-обусловленных заболеваний у детей».

- Диспуты-размышления:

1. «Взаимоотношений детей и родителей»,
2. «Формулы родительской педагогики».

- Педагогический практикум:

«Педагогическая запущенность подростка и ее причины. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»

- Классные родительские собрания «Роль и место семьи в формировании у подростков основ здорового образа жизни. Семейные причины табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и ВИЧ/ИППП».

7.11. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий.

Традиционно в школе проходят:

- День здоровья.
- День защиты детей.
- Классные часы, посвящённые памятным датам.
- Празднование дня учителя.
- Новогодние торжества.
- Конкурсы детского рисунка, плаката.
- Спортивные соревнования.
- Месячники, реализующие основные направления системы воспитания школы,

это:

- месячник профилактической работы по предупреждению распространения наркомании и привитию подросткам и молодежи навыков здорового образа жизни «Взгляд в будущее» (ноябрь),

- месячник по гражданскому воспитанию «Я – гражданин России», (декабрь),

- месячник патриотического воспитания (февраль),

- месячник профилактики правонарушений (апрель).

Обучающиеся не только должны учиться, но и отдыхать. У них должен быть организован досуг. Для этого в нашей школе проводились дискотеки, школьные вечера, классные вечера. Классные руководители активно со своими воспитанниками посещали кинотеатры и театры для просмотра кинофильмов, спектаклей.

Классные руководители отметили хорошую подготовку обучающихся при подготовке новогоднего вечера. Очень понравился классным коллективам праздник Масленица: ярмарка поделок, угощение блинами, песни, пляски, сжигание чучела Масленицы, классные руководители активно принимали участие в празднике.

К каждому празднику выпускались классные газеты. Концерты, посвященные дню учителя, 8-му марта, последнему звонку не оставили никого равнодушным. Обучающиеся с удовольствием принимают участие в них, демонстрируя свои таланты.

Хочется отметить работу преподавателей в привлечении обучающихся к работе во внеурочное время. Это дополнительные занятия по немецкому языку, в театральном кружке по английскому языку, кружки по ИЗО, экологии и этикету, хореографии. Обучающиеся 5А класса приняли участие в районной выставке – конкурсе детского декоративно - прикладного творчества "Калейдоскоп талантов» в ноябре 2014 года. Кадетские классы приняли участие в 1 районном кадетском бале.

Особое место уделялось дополнительным занятиям по строевой подготовке в кадетских классах и спортивным занятиям: рукопашный бой и баскетбол. После уроков ребятам предложены занятия по интересам: игра в шашки, шахматы, настольный теннис, занятия в школьном тире.

7.12. Организация питания школьников.

Важным аспектом решения задачи воспитательной системы школы по формированию здорового образа жизни является выполнение Закона Волгоградской области «Об организации питания обучающихся в ОУ». В школе обеспечены бесплатным питанием все обучающиеся из малообеспеченных семей и дети, состоящие на учете у фтизиатра.

Соблюдены необходимые санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе.

7.13. Ежегодно для оздоровления детей организуется летний **пришкольный оздоровительный лагерь «Алые паруса»**, направленный на всестороннее развитие личности каждого ребенка, при этом уделяя особое внимание оздоровительной, культурно- и спортивно-массовой работе с воспитанниками.

Все виды деятельности согласованы и взаимно дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно решать поставленные задачи. Исходя из цели воспитательной работы образовательного учреждения, деятельность обучающихся и педагогического коллектива реализуется на основе пяти основных направлений с учетом традиций образовательного учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и их родителей.

Проводимые школьные мероприятия достаточно эффективны, и показывают высокую активность участия в них обучающихся.

7.14. Задачи воспитательной работы на 2015 – 2016 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
6. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования осуществляется посредством выделения бюджетом Волгоградской области субвенций в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников учреждения, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Расходы на содержание здания учреждения и коммунальные расходы осуществляются из местного бюджета в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, предусмотренную Уставом учреждения, и распоряжается доходами от этой деятельности. Дополнительно к бюджетному финансированию учреждение привлекает внебюджетные средства, которые направляет на приобретение расходных материалов, развития материально-технической базы и для обеспечения СанПиН.

За последние 3 года в школе произошли значительные позитивные изменения в плане укрепления материально-технической базы.

Вокруг школьного двора был установлен забор, проведен выборочный капитальный ремонт системы канализации, фасада здания (частично), частичный ремонт

кровли крыши, сантехники, отремонтирована школьная столовая – приобретено новое оборудование, частично была произведена замена пластиковых канализационных труб в подвальном помещении школы, заменен линолеум в кабинетах информатики, математики, химии. В кабинетах математики, русского языка и географии, четырех классах начальной школы, кабинете 3-5, во всех туалетных комнатах были установлены пластиковые окна и двери.

Оформлено 4 кадетских класса, в кадетский класс (3-9) закуплен телевизор, в помещении библиотеки установлен компьютер, многофункциональный принтер, началось комплектование медиатеки, увеличился фонд библиотеки за счет увеличения подписных изданий, приобретения художественной, научно-популярной и методической литературы.

Кабинет математики, биологии, химии, немецкого языка (1), кадетский класс (3-9) оборудованы компьютерной техникой.

Оборудован тренажерный зал, куда были приобретены новые тренажеры, также приобретено много спортивного инвентаря для занятий на уроках физической культуры.

Приобретён микшерный пульт, 2 микрофона, 2 акустических колонки для проведения общешкольных мероприятий.

Продолжилось оснащение компьютерного класса, где установлено 10 компьютеров, сканер – 2, 1 мультимедийный проектор с экраном – 1, принтер лазерный, проектор -1.

Приобретена школьная мебель для 7 кабинетов, ряд классов оборудован новыми досками. Для библиотеки приобретена новая мебель, картотечный шкаф.

Приобретены огнетушители в достаточном количестве, распашные решетки в компьютерном классе, библиотеке.

В здании школы по улице Ухтомского, 10 вокруг школьного двора был установлен забор, проведен ремонт фасада здания (частично), частичный ремонт системы отопления: на первом этаже заменены лежаки и заменено 8 батарей отопления в кабинетах, приобретено новое оборудование для школьного буфета-раздаточной. В кабинетах 1.2; 1.5 и 2.1 были установлены пластиковые окна.

Приобретены и установлены во всех кабинетах проекторы, в кабинетах 2.5; 2.4; 2.7; 1,3 - компьютеры, в кабинетах 1.2; 1.4; 1.5 –ноутбуки.

С целью увеличения уровня освещенности добавлены светильники в кабинеты 1-5, 2-4, 2-7. В кабинетах 1-2, 2-7 заменено напольное покрытие (постелен новый линолеум). Кабинет информатики оборудован контуром заземления в соответствии с требованиями СанПиН. В туалетных комнатах оборудованы индивидуальные кабины.

Увеличился фонд библиотеки за счет увеличения подписных изданий, приобретения художественной, научно-популярной и методической литературы.

Оборудован тренажерный зал, куда были приобретены новые тренажеры, также приобретено много спортивного инвентаря для занятий на уроках физической культурой.

Приобретены 2 акустические колонки, сабвуфер, стойки для акустических систем, синтезатор для проведения общешкольных мероприятий.

Приобретена школьная мебель для 4 кабинетов, ряд классов оборудован новыми досками.

Для обеспечения безопасности обучающихся на школьном дворе были снесены сухостойные деревья в количестве 7 штук.

На школьном дворе смонтирован поливочный водопровод.

8.1. Согласно отчету об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (полный текст отчета представлен на сайте школы), расходование бюджета за 2015 год составило 24 611 956,83 рублей.

Расходы – всего (в руб.)	24 611 956,83
---------------------------------	---------------

в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	13 932 970,32
в том числе: заработная плата	10 823 392,93
прочие выплаты	900,00
начисления на выплаты по оплате труда	3 108 677,39
приобретение работ, услуг	3 386 987,06

8.2. Согласно отчету об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (полный текст отчета представлен на сайте школы), собственные доходы учреждения за 2015 год составили 23 479 303,64 рублей.

Доходы – всего (в руб.)	23 479 303,64
доходы по субсидии на выполнение муниципального задания	22 725 006,00
доходы от оказания платных услуг	228269,20
прочие доходы	379 677 083,56

Таким образом, финансовые средства федерального, областного и местного бюджета, а также внебюджетные поступления от физических лиц учреждением используются в полном объеме и по назначению.

Раздел 9. Анализ обеспечения условий безопасности в МОУ СШ № 106

Администрация МОУ непрерывно работает над выполнением следующих задач: реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- приведение противопожарного оборудования школы в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации Программы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- разработка требований, норм и регламентов по обеспечению надёжной безопасности для вновь проектируемых, реконструируемых и ремонтируемых объектов в школе;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов

- по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
 - выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
 - изучение причин детского, производственного травматизма;
 - проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

Согласно положению о службе охраны труда и техники безопасности «Об организации безопасных условий труда жизни и здоровья педагогического коллектива и обучающихся, воспитанников в 2014-2015 учебном году были осуществлены следующие мероприятия: по положению «О порядке проведения инструктажей по охране труда» со всеми вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж, а также инструктажи на рабочем месте в т.ч. по пожарной и электробезопасности с регистрацией в журнале по охране труда установленной формы.

Организованы и проведены инструктажи по технике безопасности с обучающимися, воспитанниками по основным направлениям деятельности: пожарная безопасность; электробезопасность; профилактика детского дорожно- транспортного травматизма; безопасность на воде, на льду; меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке; профилактика негативных криминогенных ситуаций; правила безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами; о порядке действий при угрозе и возникновении ЧС террористического характера.

При проведении летней оздоровительной работы со всеми воспитанниками организованы и проведены инструктажи по технике безопасности по основным направлениям деятельности: пожарная безопасность; электробезопасность; профилактика детского дорожно- транспортного травматизма; безопасность на воде, на льду; меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке; профилактика негативных криминогенных ситуаций; правила безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами; о порядке действий при угрозе и возникновении ЧС террористического характера. Перед проведением мероприятий проводится целевой инструктаж. В журнале, установленной формы, имеются подписи обучающихся.

На протяжении всего года под руководством заместителя директора по АХЧ Комочковой Е.В., обеспечивалось должное санитарно-гигиеническое состояние школьного помещения. По мере необходимости проводился мелкий ремонт в т.ч. школьной мебели. Проводились работы по установке стеклопакетов в кабинетах, ремонтные работы в кабинете информатики в спортивном зале, отремонтированы туалетные комнаты. Была подготовлена отопительная система школы для поддержания надлежащего температурного режима в осенне-зимний период. В кабинетах проведена оклейка окон.

На протяжении всего года работала школьная столовая, обеспечивая обучающихся и педагогов горячим сбалансированным питанием.

Медицинскими работниками: врачом Бацановой В.В., медсестрой Лобачевой Е.А. проводились регулярные медицинские осмотры обучающихся с привлечением узких специалистов. Медицинский пункт оборудован необходимым инструментарием, набором медикаментов, аптечкой экстренной медицинской помощи. Обучающимся, педагогам оказывалась необходимая медицинская помощь. Для детей с ослабленным здоровьем

организованы занятия в специальной медицинской группе. Все педагогические и технические работники школы прошли диспансеризацию в поликлинике.

В школе установлен пропускной режим, налажена четкая организация хранения и выдачи ключей от кабинетов.

В сентябре месяце в школе проводилось мероприятие «День безопасности». В нем принимали участие обучающиеся 1-11 классов. Цель мероприятия: - расширить знания обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности; пропагандировать здоровый образ жизни; приобщать учащихся к физической культуре и спорту. Ежегодно в мае месяце организуется, и проводится «День защиты детей». Традиционной в школе является игра «Светофор» для обучающихся 1- 6 классов. В школе созданы отряды: ЮИД, ДЮП. У каждого отряда есть своя программа развития, эти отряды участвуют в районных мероприятиях «Безопасное колесо» и т.д.

На основании приказа директора школы со всеми вновь принятыми на работу, в течение месяца, проведено обучение и проверка знаний по охране труда педагогических и технических работников, после сдачи экзамена оформляется протокол и выдаются удостоверения о проверке знаний. Обучение проводилось в специально оборудованном кабинете с использованием мультимедиа. В школе создана медиа- и видеотека по охране труда и технике безопасности, профилактике ДТП. В декабре в школе проходили мероприятия по профилактике пожаров. В холле 1 этажа оформлены стенды по пожарной безопасности, гражданской обороне, по поведению на водоемах, по действиям в чрезвычайных ситуациях различного характера.

В школе разработан план работы МОУ СШ по охране труда, план работы комиссии по охране труда, план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, принято соглашение по проведению мероприятий по охране труда. Регулярно проводится административный и административно – общественный контроль состояния охраны труда, по итогам составляются справки, приказы о результатах контроля.

Администрация школы, совместно с профсоюзным комитетом и комиссией по охране труда регулярно осуществляет контроль о проверке выполнения соглашения по охране труда, выполнение предписаний должностных лиц органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и рассмотрение представлений органов общественного контроля. Ежемесячно выпускаются информационные листы о состоянии охраны труда, оформлен стенд по охране труда. Заведующим кабинетов в сентябре месяце выданы рекомендации по оформлению уголков и стендов по охране труда и технике безопасности.

Результатом проводимой работы является отсутствие травм у учащихся в 2014-2015 учебном году (форма Н-2).

Раздел 10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

В школе активно применяются здоровьесберегающие технологии, ведется летняя оздоровительная работа и профилактический медицинский осмотр обучающихся и сотрудников. Работает стоматологический кабинет. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся и сотрудников школы.

Работает столовая, общей площадью 100 м² на 80 посадочных мест. Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН. Меню составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса.

В здании школы по улице Ухтомского, 10 работает буфет-раздаточная, общей площадью 53,4 м² на 36 посадочных мест. Буфет-раздаточная обеспечен всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Меню составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются 3 спортивных и тренажерный залы, спортивные площадки. Спортивный и тренажерный

залы оборудованы спортивным инвентарем и приспособлены для занятий физической культурой. Проводятся учебные занятия, занятия в специальных медицинских группах, различные соревнования, работают спортивные секции по баскетболу, дзюдо, настольному теннису.

Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализ текущего состояния образовательного процесса в школе и социальных ожиданий субъектов образовательного процесса позволил выявить ряд проблем:

- при положительной динамике качества знаний в целом по школе, в отдельных классах этот показатель низкий;
- часть педагогов допускает просчеты в выстраивании эффективного взаимодействия с отдельными обучающимися с учетом их потребностей и способностей, испытывает трудности в организации дифференцированной, индивидуально-ориентированной работы на уроке;
- недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, часто отсутствующими по причине болезни;
- большинство учителей не в полной мере используют возможности современных технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов;
- недостаточность материально-технической базы организации обучения и дополнительного образования, недостаточное обеспечение всех предметных кабинетов современными техническими средствами обучения, электронными пособиями.

Раздел 12. Поставленные по результатам самоанализа задачи

В результате обозначенных в ходе самоанализа проблем перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- при сотрудничестве с Управлением МВД России по г. Волгограду продолжить работу по созданию и развитию в МОУ кадетских классов;
- создать условия для эффективной реструктуризации школы;
- развивать международные проекты;
- продолжить работу по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-7-х классах;
- продолжить работу по апробации новых методик и технологий тьюторского сопровождения обучающихся в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, а также распространению накопленного опыта;
- совершенствовать воспитательный потенциал школьного образования, эффективность обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- продолжить мониторинговые исследования в целях повышения качества образования в учреждении;
- внедрять новые физкультурно-оздоровительные технологии и методику

адаптивной физкультуры, основанные на индивидуализации параметров физических нагрузок и способствующие восстановлению нарушенного здоровья и формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

- расширить спектр образовательных услуг за счет внедрения новых программ дополнительного образования обучающихся;
- создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования - развивать профильное обучение по русскому языку и информатике, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей;
- расширить формы совместной работы обучающихся, их коммуникативный опыт через организацию разновозрастного сотрудничества, организацию коллективно-творческих дел, определение и конкретизацию сфер приложения деятельности органов ученического самоуправления;
- совершенствовать работу по повышению качества знаний обучающихся в классах с низким уровнем обученности относительно средних школьных показателей;
- шире использовать информационно-коммуникационные технологии в преподавании предметов;
- продолжать работу по выявлению одаренных детей, обеспечению условий, способствующих максимальному раскрытию и развитию их возможностей.

Отчет о результатах самообследования утвержден на заседании педагогического совета от « » _____ 2015 г. (протокол № 1).

Директор МОУ СШ № 106

_____ /А.В. Крапивин/